



МАТЕМАТИКА

5 класс. Тетрадь 1

задания для обучения
и развития учащихся



учени _____ « _____ » класса

Лебединцева Е.А.
Беленкова Е.Ю.

МАТЕМАТИКА

5 класс

Тетрадь 1

Задания для обучения
и развития учащихся



Интеллект-Центр

Москва

2013

УДК 373.167.1:51

ББК 22.1я721

Б43

Авторы:

**Лебединцева Е.А., Беленкова Е.Ю. – учителя
гимназии № 1527 г. Москвы**

Лебединцева Е.А., Беленкова Е.Ю.

Б43 Математика 5 класс. Тетрадь 1. Задания для обучения и развития учащихся. /
Лебединцева Е.А., Беленкова Е.Ю. – М.: Интеллект-Центр, 2013 – 104 с.

ISBN 978-5-89790-429-7

Предлагаемое пособие создано для работы на уроках математики с учащимися 5 класса и ориентировано на развитие мышления и творческих способностей. Сборник заданий является дополнением к учебнику «Математика 5» авторского коллектива Н.Я. Виленкин, В.И. Жохова и др., а также может быть использован при работе с другими учебниками.

УДК 373.167.1:51

ББК 22.1я721

**Лебединцева Елена Алексеевна
Беленкова Елена Юрьевна**

Редактор
Миндюк М.Б.

Художник
Ковалевская Наталья

Подписано в печать 04.06.2013 г. Формат 70х90 1/16.

Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,5
Доп. тираж 15100. Заказ № 1029

Издательство «Интеллект-Центр»
125445, Москва, ул. Смольная, д. 24А, оф. 712

Отпечатано в ОАО «Щербинская типография»
117623, г. Москва, ул. Типографская, д. 10. Тел.: 659-23-27.

ISBN 978-5-89790-429-7

© «Интеллект-Центр», 2013
© Лебединцева Е.А., Беленкова Е.Ю., 2010

Введение

Предлагаемое пособие состоит из двух частей: «Тетрадь 1» и «Тетрадь 2», в которых содержится большой объем и широкий спектр задач по всем темам курса 5 класса. Наибольшее количество заданий посвящено основной теме – «Десятичные дроби».

Наряду с формированием математических знаний, задания пособия помогают развивать у детей логическое мышление, интерес к предмету, расширять кругозор, узнавая интересные факты из других областей знаний и получая эту информацию посредством математики.

Для удобства работы с пособием в нем использованы рисунки-пиктограммы, которые помогают быстро определить тип задания:



– вычислительные задания, как правило, для устных вычислений;



– задания на конструирование, где учащиеся должны проанализировать данные к задаче, заполнить пропуски или дополнить чертежи своими ответами;



– задания, в которых учащиеся анализируют данные высказывания и определяют их истинность или ошибочность;



– задания на сравнение чисел или величин;

Занимательная форма многих заданий привлекает учащихся, побуждает их к четкой, последовательной и аккуратной деятельности.

К некоторым заданиям предлагается создать цветную иллюстрацию, предварительно рассмотрев математический аспект задачи. Это усиливает интерес, делая ребят активными участниками происходящего.

В конце пособия помещены ответы и даны комментарии к некоторым заданиям.

Авторы благодарят Владимира Ивановича Жохова за ценные советы и замечания, сделанные им при подготовке рукописи.

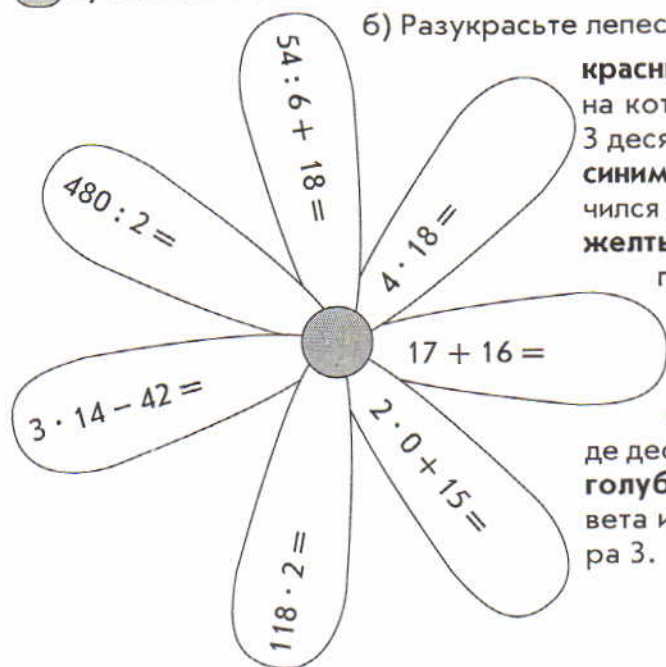


§ 1
Натуральные
числа
и шкалы



1 а) Выполните вычисления и запишите ответы.

б) Разукрасьте лепестки цветика-семицветика:



красным – тот лепесток, ответ на котором содержит 2 сотни, 3 десятка и 6 единиц;

синим – ответ на котором получился наибольшим;

желтым – ответ на котором получился наименьшим;

зеленым – запись ответа которого оканчивается цифрой 5;

оранжевым, если в разряде десятков стоит цифра 7;

голубым, если для записи ответа используется только цифра 3.

Оставшийся лепесток закрасьте **фиолетовым** цветом.

2 Запишите число, имеющее:

а) 3 сотни, 2 десятка и 5 единиц:

б) 6 единиц, 4 десятка и 8 сотен:



в) 5 сотен и 2 единицы:

г) 7 сотен и 6 десятков:

д) 5 тысяч и 4 десятка:

е) 7 тысяч и 8 сотен:

ж) 12 тысяч и 12 единиц:

Закрасьте красным цветом прямоугольники, в которых записаны трехзначные числа, а желтым – четырехзначные.

Найдите сумму наибольшего и наименьшего из составленных чисел.

Ответ: сумма равна _____.



3 Составьте из заданных цифр натуральные числа, используя каждую и не более одного раза:

а) 5 и 2: _____; б) 3 и 0: _____;

в) 2; 5 и 7: _____.

4 а) Выполните вычисления и заполните пропуски:

Миша \rightarrow $54 \div 6 \rightarrow \bigcirc \div 12 \rightarrow \bigcirc \cdot 3 \rightarrow \bigcirc \div 7 \rightarrow \square$

\rightarrow $18 \cdot 3 \rightarrow \bigcirc \div 9 \rightarrow \bigcirc + 38 \rightarrow \bigcirc \div 4 \rightarrow \square$

\rightarrow $35 \div 7 \rightarrow \bigcirc \cdot 12 \rightarrow \bigcirc \div 4 \rightarrow \bigcirc - 6 \rightarrow \square$

\rightarrow $25 \cdot 4 \rightarrow \bigcirc \div 20 \rightarrow \bigcirc \cdot 9 \rightarrow \bigcirc - 33 \rightarrow \square$

б) Последние три вычислительные цепочки сделаны девочками.

Узнайте их имена, если известно, что ответ в цепочке у Маши наибольший. У Лены ответ в цепочке такой же, как и у Миши.

Имя третьей девочки получите по буквам. Для этого решите примеры и заполните буквами таблицу, учитывая найденные ответы:

М $1000 - 724 : 2 =$ _____

Р $1300 : (65 \cdot 2) =$ _____

Т $125 \cdot 8 : 250 =$ _____

В оставшихся клетках таблицы напишите букву **А**. Дополните пример знаком математического действия, чтобы получился указанный в таблице ответ:

4	54	638	54	10	54



$85 : 17 \cdot 20$ $(29 + 17) =$

- 5 Составьте из заданных цифр трехзначные числа, используя каждую цифру не более одного раза. Подчеркните одной волнистой линией наименьшее из чисел, а двумя – наибольшее:

а) 7, 9 и 0: _____ ;



б) 3, 4 и 8: _____ .

- 6 Заполните таблицы так, чтобы получились тройки последовательно идущих натуральных чисел:



а)

59		
599		
	199	
	698	

б)

		801
		8001
	8010	
	8100	

7 Выполните вычисления и заполните пропуски в тексте:

$$a = 2600 : (19 + 7) = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$b = (7 + 9) \cdot (23 - 18) = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$c = (100 - 23) : 11 = \underline{\hspace{10cm}}$$

a

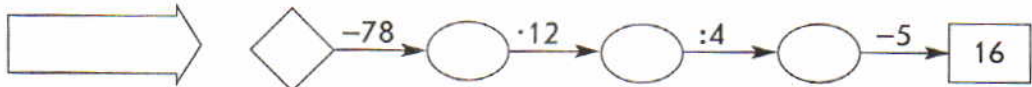
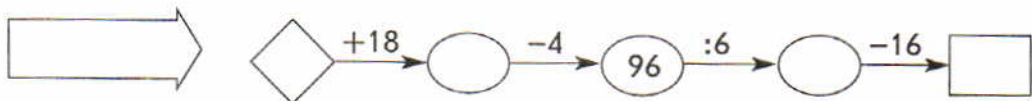
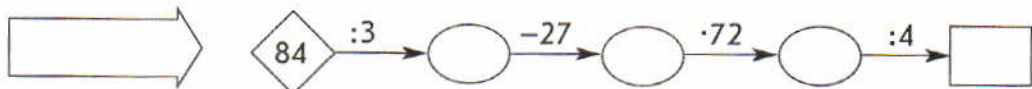
Книга, в которой миллион страниц, имеет толщину _____ метров.

Если ее перелистывать со скоростью _____ листов в минуту, то, ра-

ботая по _____ часов в день, понадобится целый месяц.

c

8 а) Ученики заполняют фигуры в цепочках нужными числами:



б) Узнайте имена мальчиков, если известно, что у Андрея стартовое число было наибольшим, а у Сергея получился наибольший ответ. Имя третьего мальчика определите по таблице, учитывая, что оно записано над примером, ответ в котором наименьший:

Олег	Максим	Алексей	Константин
$\begin{array}{ c c c } \hline 6 & 2 & 7 \\ \hline 4 & 5 & 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c c } \hline 4 & 0 & 0 & 0 \\ \hline 2 & 9 & 2 & 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 4 & 4 \\ \hline \times & 2 & 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c c } \hline 8 & 7 & 2 & 0 \\ \hline & & & 8 \\ \hline \end{array}$

- 9) Таблица заполнена тройками последовательно идущих натуральных чисел. Найдите значения выражений:

a	45	b
x	99	y
298	c	d
m	n	2002

$$a + b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x \cdot y = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$d : 100 + c = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$n \cdot 10 - m = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 10) Заполните пропуски:

- а) За числом 9999 следует число $\underline{\hspace{2cm}}$.
- б) Число на 2 единицы больше миллиона – это $\underline{\hspace{2cm}}$.
- в) Число на 3 единицы меньше миллиона – это $\underline{\hspace{2cm}}$.
- г) Число, которое предшествует миллиону – это $\underline{\hspace{2cm}}$.
- д) Число на 3 десятка меньше миллиона – это $\underline{\hspace{2cm}}$.
- е) Число на 3 тысячи меньше миллиона – это $\underline{\hspace{2cm}}$.

- 11) Запишите и вычислите:

- а) сумму 34 и 17: $\underline{\hspace{2cm}}$;
- б) произведение 13 и 5: $\underline{\hspace{2cm}}$;
- в) разность 45 и 16: $\underline{\hspace{2cm}}$;
- г) частное 72 и 18: $\underline{\hspace{2cm}}$;
- д) число на 10 больше 315: $\underline{\hspace{2cm}}$;
- е) число в 10 раз больше 315: $\underline{\hspace{2cm}}$;
- ж) число на 10 меньше 190: $\underline{\hspace{2cm}}$;
- з) число в 10 раз меньше 190: $\underline{\hspace{2cm}}$;
- и) половину числа 132: $\underline{\hspace{2cm}}$.



12) Число, запись которого состоит из 1 и нескольких нулей, можно записать более коротко, например: $100 = 10^2$, $10000 = 10^4$. Такая форма записи называется **степенью**. Проанализируйте данные образцы и запишите в виде степени числа:

- а) $100 =$ _____ ; г) сто миллионов: _____ ;
 б) $100000 =$ _____ ; д) миллиард: _____ ;
 в) миллион = _____ ; е) десять миллиардов: _____ .



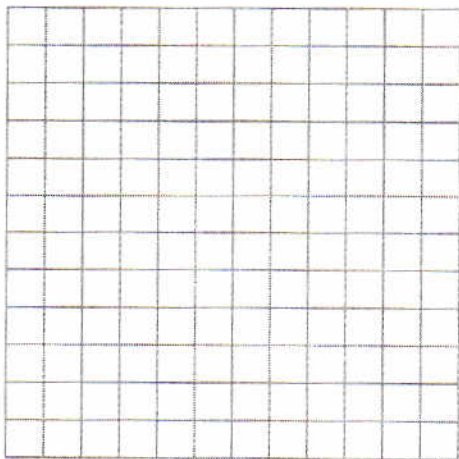
13) Сравните числа и запишите в кружке один из знаков сравнения: $=$, $>$ или $<$:

- а) $1\ 000\ 002$ 1 млн. д) $999\ 999\ 999$ 1 млрд.
 б) $100\ 002$ 1 млн. е) $1\ 000\ 000\ 001$ 1 млрд.
 в) $1000\ 000$ 1 млн. ж) 10^3 103
 г) $1000\ 000$ 1 млрд. з) 10^4 9999



14) Запишите в кружках букву **и**, если равенство истинное, и букву **л**, если оно ложное:

- а) $472 \cdot (20 \cdot 5 - 25 \cdot 4) = 472$
 б) $96 + 73 = 73 + 96$
 в) $10^4 - 10 \cdot 4 = 9960$
 г) $1020 - 102 = 10$
 д) $10^3 - 1 = 10^2$



- 15 Прочитайте предложение из слов, записанных на рисунке. Что оно помогает запомнить? Выполните вычисления, разукрасьте части кораблика, учитывая найденные ответы.

326 Каждый

8820 охотник

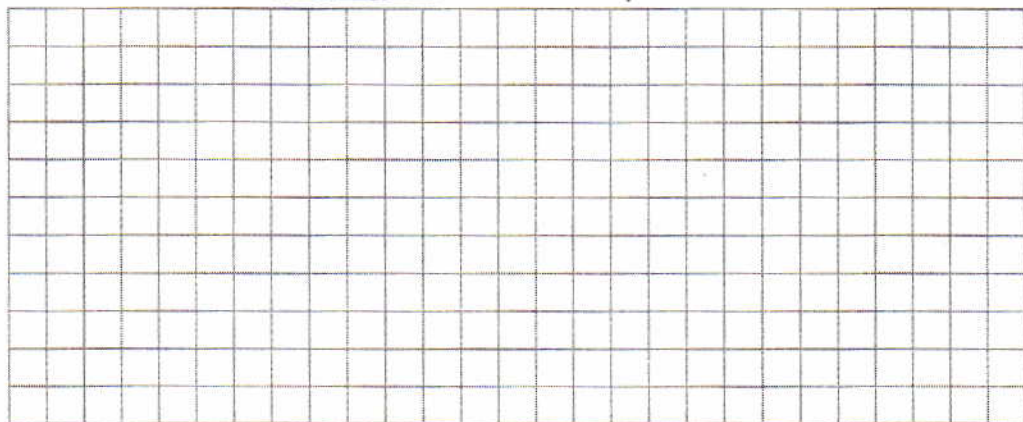
341 желает

12 знать

103 где

4320 сидит

62 фазан



- 16 Выполните вычисления:

а) $24 \cdot 20 =$ _____

б) $35 \cdot 30 =$ _____

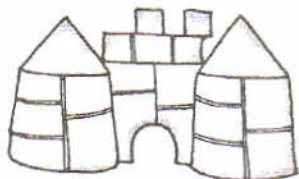
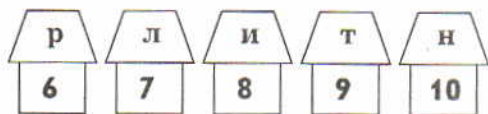
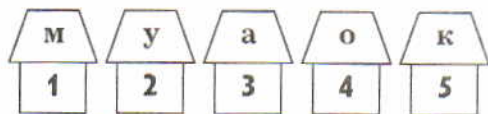
в) $120 \cdot 6 =$ _____ е) $9999 + 10^3 =$ _____

г) $5 \cdot 175 \cdot 2 =$ _____ ж) $10^4 - 9999 =$ _____

д) $9999 - 10^2 =$ _____ з) $9999 + 10^5 =$ _____



- 17 а) Заполните основания домиков числами так, чтобы равенства были верными:



б) Напишите на крышках домиков буквы, учитывая данные рисунков.

в) Прочитайте слово, которое получилось из этих букв. Что оно означает? Как записать это на математическом языке, используя цифры?

Ответ: _____.

- 18 а) Составьте выражение по данному тексту и выполните вычисления:

а) Сумму 17 и 8 увеличить в 5 раз: _____

б) Произведение 14 и 6 уменьшить на 10: _____

в) Частное 72 и 12 увеличить на 9: _____

г) Разность 45 и 16 удвоить: _____

д) Сумму 69 и 27 уменьшить в 8 раз: _____



$$4 \cdot \square + 17 = 80$$

$$\square \cdot 5 - 6 = 24$$

$$38 - 4 \cdot \square = 6$$

$$48 : (5 + \square) = 4$$

$$9 \cdot \square = 21 \cdot 3$$

$$14 \cdot 4 - \square \cdot 7 = 0$$

$$8 = (\square + 44) : 6$$

$$2 = 3 \cdot \square - 7 \cdot 4$$

19) Выполните вычисления и получите ответы к примерам, записанным в таблицах:

а)	славянские	$540 : 6 =$
	арабские	$210 : 70 =$
	римские	$1800 : 60 =$
	китайские	$99 : 11 =$

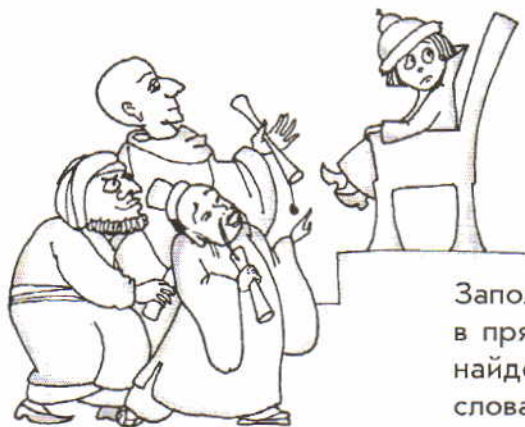
б)	Македония: $110 - 5 \cdot 17 =$ _____
	Россия: $25 \cdot 4 - 15 \cdot 3 =$ _____
	Римская империя: $140 \cdot 3 : (60 \cdot 7) =$ _____
	Индия: $380 : 19 + 18 \cdot 5 =$ _____

в) Александр Македонский:
 $136 \cdot 15 =$

Ярослав Мудрый:
 $6000 - 3996 =$

Петр I:
 $3672 : 18 =$

Иван Грозный:
 $922 + 1478 =$



Заполните пропуски в тексте, записывая в прямоугольниках слова, связанные с найденными ответами. Записывайте слова в нужных падежах.

Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 0, которые мы используем для записи чисел, принято называть 3 . Однако придумали эти цифры в 110 .

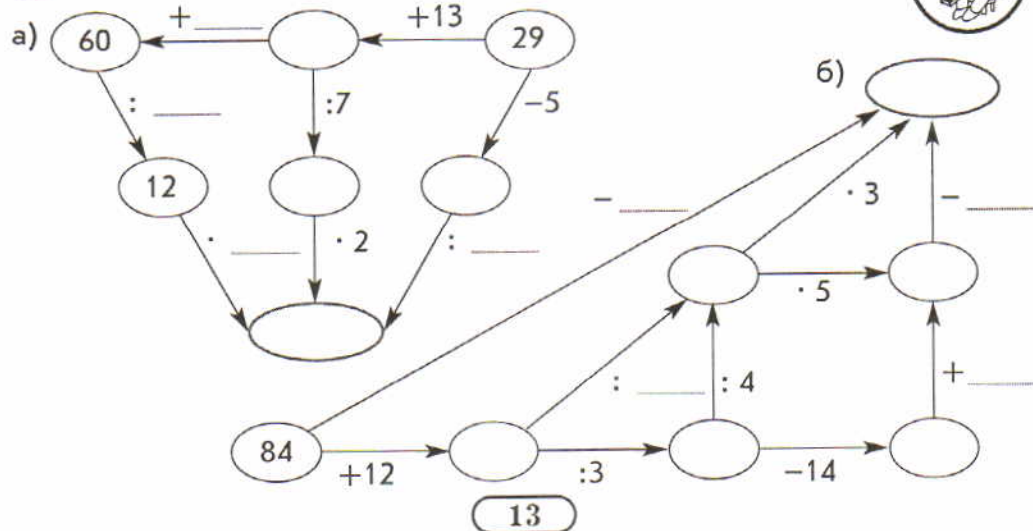
В 55 до 17 века для записи чисел использовали 90 буквы.

По Указу 204 Леонтий Филиппович Магницкий создал первый в России учебник по математике. Записи чисел в нем были сделаны с использованием 3 цифр.

В 1 использовался особый способ записи чисел. В наше время 30 цифры используются для записи месяцев, обозначения глав в книгах, на циферблатах часов.

5 V E

20 Заполните пропуски в лабиринтах числами:



21 Дополните записи числами так, чтобы равенства были верными:

$$1 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм};$$

$$1 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм};$$

$$1 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм};$$

$$3 \text{ см } 4 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм};$$

$$5 \text{ м } 2 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см};$$

$$15 \text{ км } 250 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м};$$

$$3 \text{ км } 20 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}.$$



22 Для выступления девочек в спортивных танцах приготовили ленты. Самая длинная лента – красного цвета, а наиболее короткие – зеленые. Выполните вычисления и узнайте, сколько зеленых лент приготовили? . Где красная лента? Выделите их цветом.

$$1 \text{ м } 4 \text{ дм} + 1 \text{ м } 6 \text{ дм} =$$

$$3 \text{ м} - 3 \text{ дм} =$$

$$3 \text{ м} - 3 \text{ см} =$$

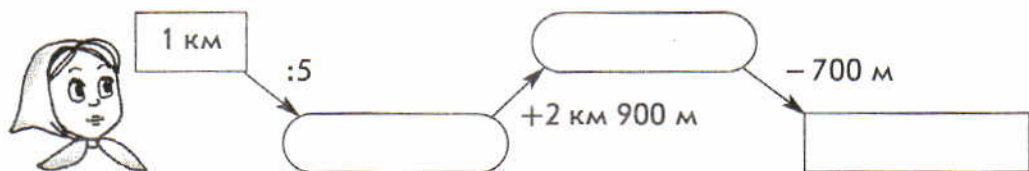
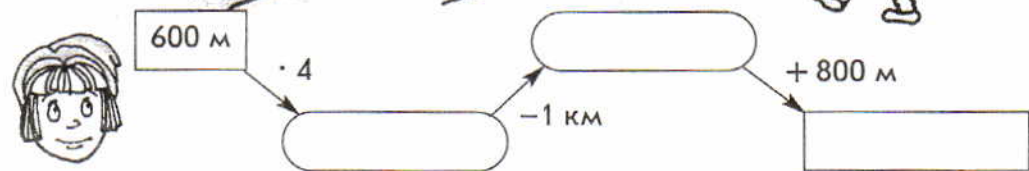
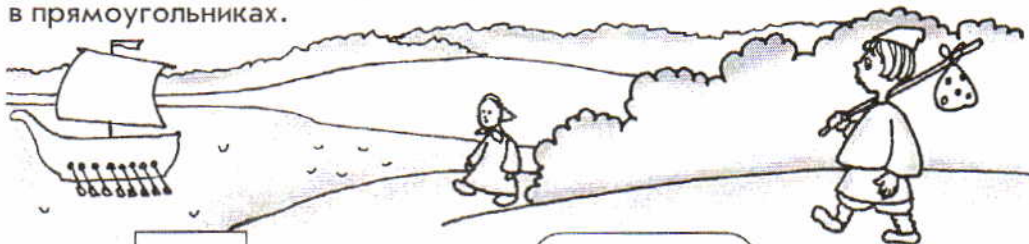
$$12 \text{ дм } 3 \text{ см} + 14 \text{ дм } 7 \text{ см} =$$

$$1 \text{ м } 5 \text{ дм} + 1 \text{ м } 6 \text{ дм} =$$

$$3 \text{ м } 2 \text{ дм} - 5 \text{ дм} =$$

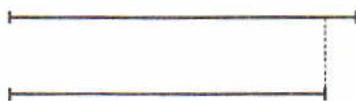
На сколько красная лента длиннее каждой зеленой?

23) Аня и Валера идут к лодочной станции вокруг озера различными дорогами. Узнайте, чей путь короче. На сколько? Для этого выполните вычисления, записывая промежуточные ответы в овалах, а итоговые – в прямоугольниках.



Ответ: _____.

24) Дополните чертеж обозначениями концов отрезков, если $AB = 1 \text{ дм } 4 \text{ см } 5 \text{ мм}$, $CD = 150 \text{ мм}$.



25) Дополните чертеж, обозначая конца отрезка буквами A и B , если $BC = 2 \text{ дм } 5 \text{ см}$, $AC = 70 \text{ мм}$. Какова длина AB ?

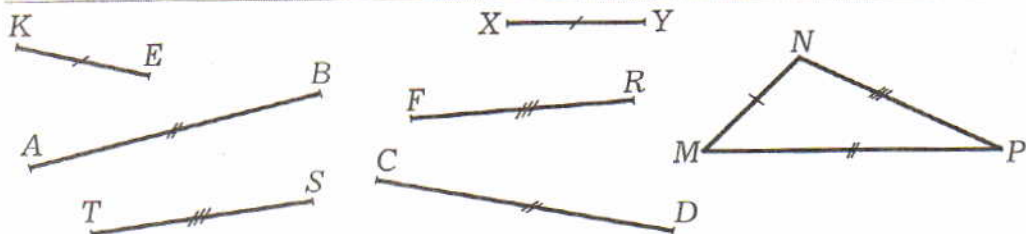


$AB =$ _____

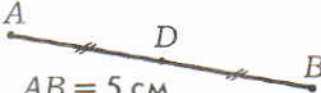
Какому из отрезков BC или AC будет принадлежать точка D – середина отрезка AB ? _____

26 Если на чертеже имеются равные отрезки, то их отмечают одинаковым количеством черточек. Например, отрезок AB на рисунке имеет такую же длину, как и CD , т.е. $AB = CD$. Если ли еще на чертеже отрезки, равные AB ? Если да, то какие? _____


Проанализируйте чертеж и укажите равные отрезки: _____




27 Проанализируйте чертеж и данные к задаче. Найдите длины указанных отрезков:

а) 
 $AB = 5 \text{ см}$
 $AD = ?$


Ответ: _____.

б) 
 $AB = 34 \text{ см}$
 $AC = ?$ $AD = ?$

Ответ: _____.

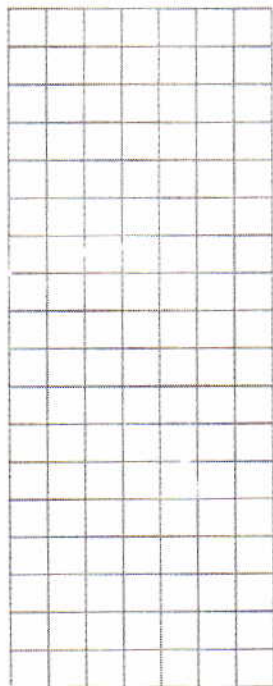
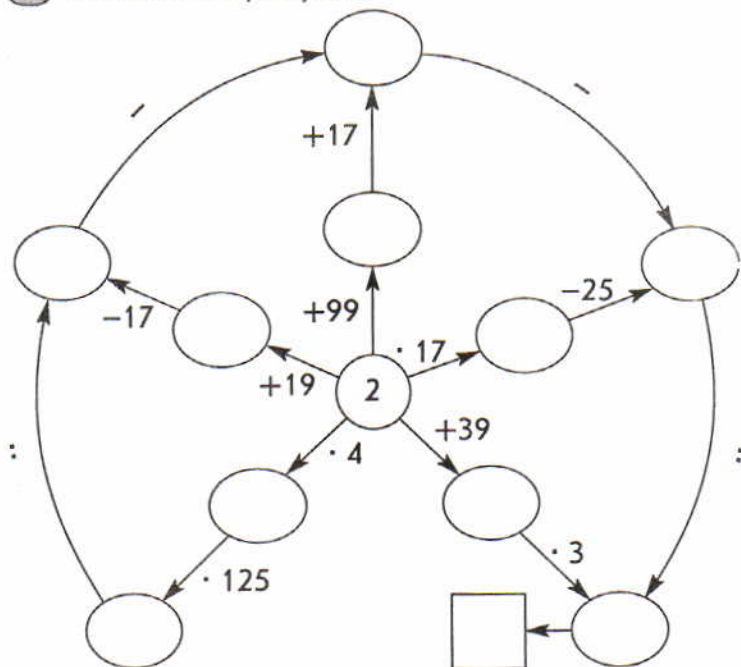
в) 
 $CD = 75 \text{ см}$
 $CK = ?$ $CL = ?$

Ответ: _____.

г) 
 $MK = 46 \text{ см}$
 $MT = ?$ $KN = ?$ $MN = ?$

Ответ: _____.

28) Заполните пропуски.



29) Проанализируйте чертеж и данные к задаче. Найдите длины указанных отрезков:



$$\frac{CD = DB, AB = 1 \text{ дм}, AC = 1 \text{ см}}{BD - ?}$$

Решение: _____

Ответ: _____.



$$\frac{AB = 8 \text{ см}, AC = 15 \text{ мм}}{CD - ?}$$

Решение: _____

Ответ: _____.

30 а) Решите примеры. Запишите в таблицу буквы, соответствующие найденным ответам.

О $52 \cdot 48 : 48 =$ _____

М $48 : (125 - 41 \cdot 3) =$ _____

Я $(4 \cdot 12) : 48 =$ _____

Н $48 \cdot (45 - 3 \cdot 15) =$ _____

Л $48 : 2 : 2 : 2 : 2 =$ _____



3	52	24	48	0	48	1

В оставшиеся клетки таблицы впишите букву **а**. Заполните пропуски в примере так, чтобы получился указанный в таблице ответ.

$$100 - 4 \cdot \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

Получилось слово «_____» – общее название фигур, изображенных на рисунках 1–6.

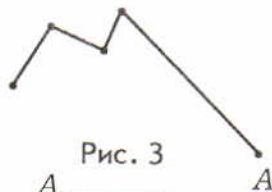
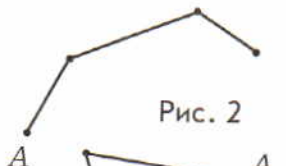
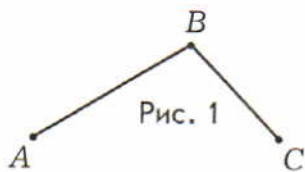


Рис. 4

Рис. 5

Рис. 6

Все эти фигуры состоят из отрезков, которые называются **звеньями** ломаной.

У ломаной, данной на рис. 1, два звена. Точки **A** и **C** называются **концами** ломаной, а точка **B** – **вершиной**.

б) Обозначьте вершины и второй конец ломаных, данных на рис. 2; 3; 4 латинскими буквами, используя их в алфавитном порядке.

У ломаной на рис. 5 концы совпадают. Такие ломаные называются **замкнутыми**. Обозначьте вершины этой и других данных на рисунках замкнутых ломаных, обходя все вершины по часовой стрелке.

в) Заполните пропуски в тексте:

Замкнутая ломаная, имеющая 5 звеньев, изображена на рис. _____.

Наибольшее по длине звено этой ломаной обозначено _____. Самое короткое звено – _____.

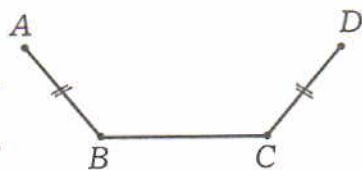
Используя «черточки», покажите, что все звенья ломаной на рис. 6 имеют одинаковую длину.

31) $AB = 2$ дм 5 см, $BC = 4$ дм.

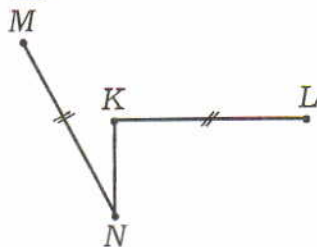
Найдите:

а) длину ломаной ABC : _____.

б) длину ломаной $ABCD$: _____.

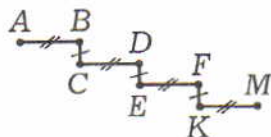


32) Длина ломаной $MNKL$ – 65 мм, $MN = 2$ см. Найдите длину KN .



Ответ: _____.

33) Используя чертеж, составьте числовое выражение для вычисления длины ломаной $ABCDEFKM$, если $AB = 20$ мм, а $BC = 1$ см.



Ответ: _____.

34) Найдите длину ломаной $MNKL$, если $MN = 3$ см, $NK = 25$ мм, $KL = 1$ см.

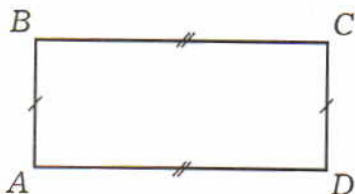
Решение: _____

Ответ: _____.

35 Заполните пропуски, учитывая, что в одинаковых фигурах должны быть записаны равные числа.

$\square \cdot 254 = \square$
 $25 \cdot \bigcirc - 30 \cdot 5 = \diamond$
 $19 \cdot \triangle - 35 \cdot 2 = \bigcirc$
 $\square - 39 : 3 = \triangle$
 $(100 - 32) : 4 = \square$

36 $ABCD$ – прямоугольник,
 $AB = 4$ см,
 $BC = 9$ см.

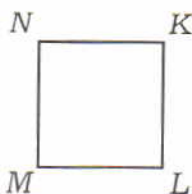


Заполните пропуски:

а) Периметр прямоугольника равен _____.

б) Длина ломаной $ABCD$ равна _____.

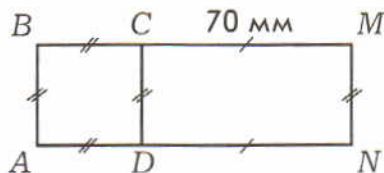
в) Длина ломаной $ADCB$ равна _____.



37 $MNKL$ – квадрат. $P_{MNKL} = 32$ см.
 Найдите длину ломаной $MNKL$.

Ответ: _____.

- 38) $ABCD$ – квадрат
 $CMND$ – прямоугольник
 $CM = 70$ мм
 $P_{ABCD} = 20$ см

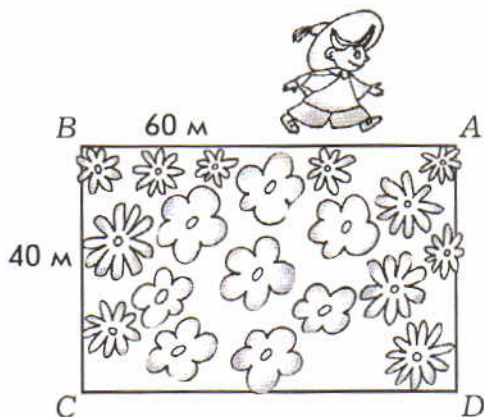


$P_{CMND} = ?$

$P_{ABMN} = ?$

Ответ: $P_{CMND} = \dots$; $P_{ABMN} = \dots$.

- 39) Решите задачу. Незнайка бежит вокруг клумбы со скоростью 50 м/мин.



Где он будет находиться через две минуты после начала движения, если будет бежать из точки A :

1) по часовой стрелке?

2) против часовой стрелки?

3) Где будет Незнайка через 4 минуты после начала движения?

4) Сколько пройдет времени, пока он обежит клумбу 2 раза?



40 Заполните пропуски:

$6 \cdot 8 = \square \cdot 3$

$12 \cdot 5 = 15 \cdot \square$

$\square \cdot 9 = 18 \cdot 3$

$3 \cdot \square = 9 \cdot 5$

$14 \cdot \square = 7 \cdot 6$

$20 \cdot \square = 25 \cdot 4$

41 Составьте по тексту числовые выражения и найдите их значения:

а) Удвоить сумму 14 и 37: _____.

б) Найти половину разности 43 и 25: _____.

в) Сумму 134 и 66 уменьшить в 100 раз: _____.

г) Сумму 17 и 23 увеличить в 6 раз: _____.

д) Разность 169 и 29 уменьшить в 10 раз: _____.

е) Произведение 125 и 8 уменьшить на 11: _____.

ж) Частное 96 и 4 увеличить в два раза: _____.

42 а) Примеры записаны с использованием арабских цифр, а ответы к ним – старославянских. Выполните вычисления и узнайте, какие числа на Руси в древности обозначались так:

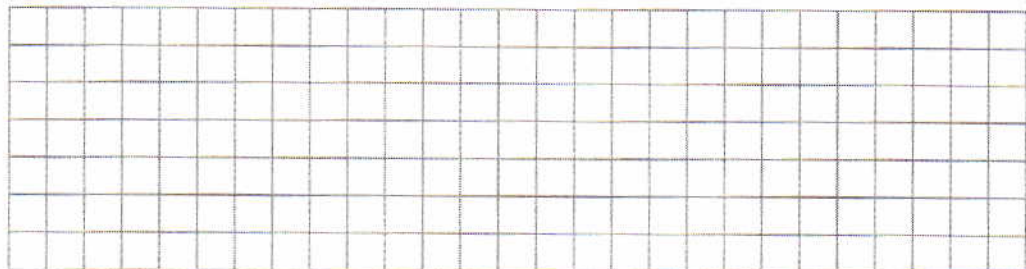
$1) (438 + 596) : (596 + 438) = \tilde{\text{Л}}$

$2) 170 \cdot 5 : 85 = \tilde{\text{І}}$

$3) 17 \cdot 6 - 10^2 = \tilde{\text{В}}$

$4) (948 + 312) : (242 - 137) = \tilde{\text{ВІ}}$

$5) 2729 - 301 \cdot 9 = \tilde{\text{К}}$



б) Дополните пример знаком математического действия так, чтобы получился ответ, записанный с использованием старославянской нумерации:

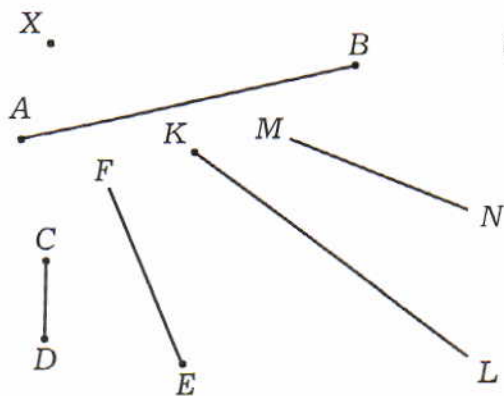
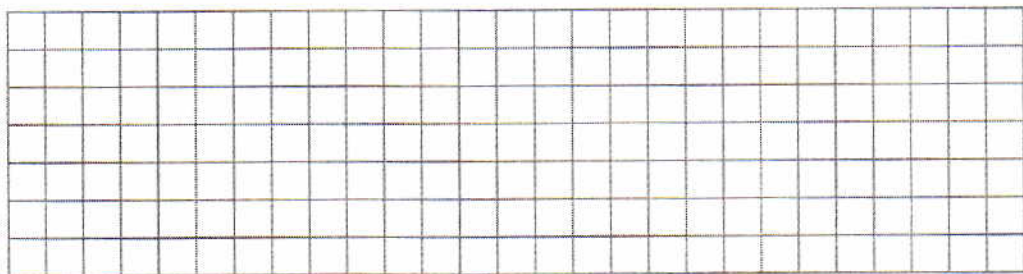
$$22 \cdot 4 \square (27 - 19) = \widetilde{\text{ЛІ}} \leftarrow \square$$



43 Определите, какие высказывания, связанные с данным примером, истинные, а какие – ложные:

$$324 \cdot 105 - 75150 : 75 + 6092 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 1) Второе действие в примере – вычитание;
- 2) В первом действии ответ 34020;
- 3) Во втором действии ответ больше 1000;
- 4) Окончательный ответ в примере 39100.



44 Рассмотрите данный чертеж.

1) Заполните пропуски:

На чертеже даны:

отрезки: _____;

лучи: _____;

прямые: _____.



2) Запишите в кружке букву **и**, если высказывание истинное, и букву **л**, если оно ложное.

Если потребуется, то сделайте дополнительные построения.

а) Точка X расположена на прямой MN ;

б) Луч EF проходит через точку X ;

в) Точка X принадлежит лучу KL ;

г) Точка X расположена на отрезке CD .



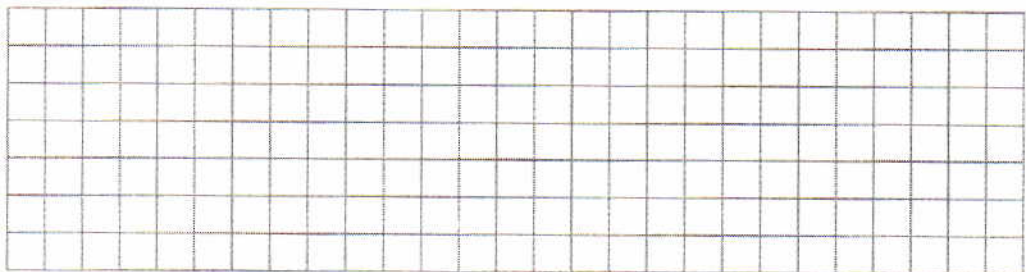
3) Заполните пропуски в предложениях. Если потребуется, обозначьте некоторые точки теми буквами латинского алфавита, которых нет на чертеже.

Прямая _____ пересекает отрезок AB в точке _____.

Луч _____ пересекает AB в точке _____.

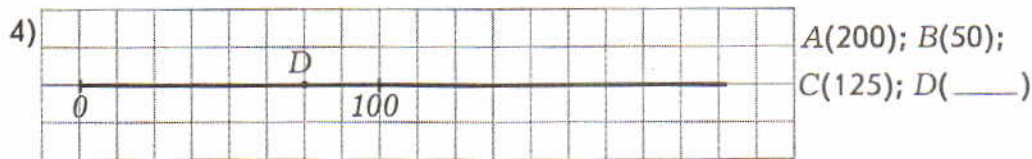
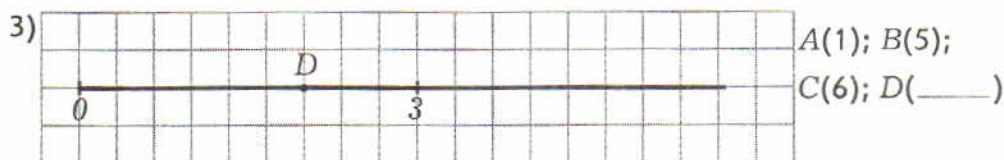
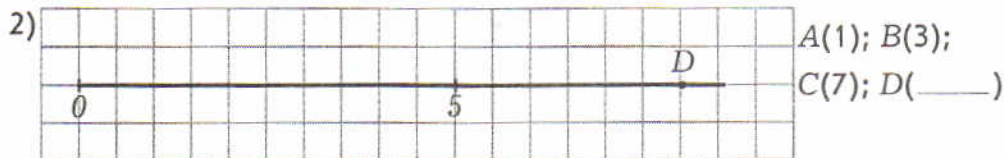
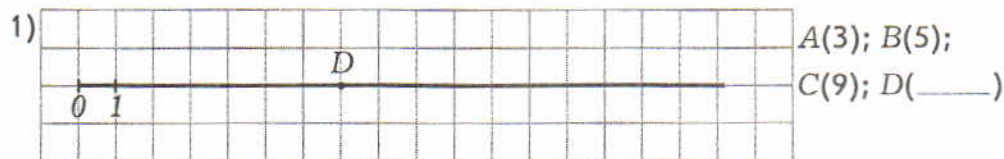
45 Привычные для нас знаки математических действий $+$, $-$, \cdot , $:$ стали использовать в записях в 15–16 веках. Но действия с числами люди выполняли и записывали ранее. Проанализируйте данный пример, в котором одна из операций обозначена знаком \wedge , который использовался в Древнем Египте и назывался «шагающие ноги». Узнайте, какое действие так обозначалось в древности.

$$(306 \cdot 28) \wedge (6496 : 32) = 8771$$

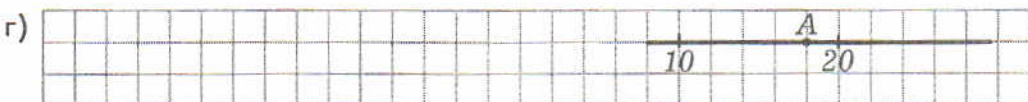
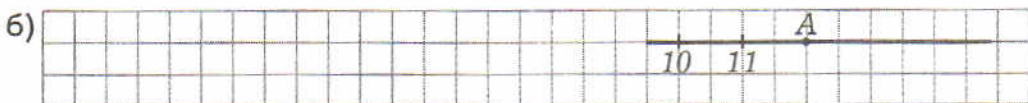


Ответ: в Древнем Египте знаком \wedge обозначалось действие _____.

46) Изобразите на координатном луче точки A , B , C с заданными координатами. Запишите координату точки D .



47) Продолжите изображение луча и укажите его начало. Какую координату имеет точка A ? Найдите на луче точку B , изображающую число 5.

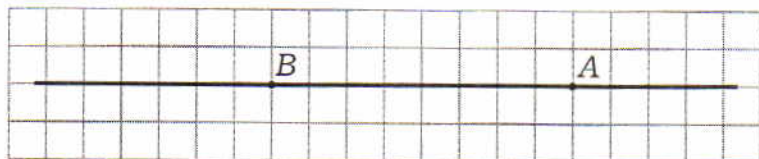


48) На чертеже точки A и B изображают числа 112 и 108.

а) Какая точка какое из чисел изображает? **Ответ:** A (___), B (___).

б) Найдите середину отрезка AB и обозначьте ее буквой C . Какое число изображает точка C ? **Ответ:** C (___).

в) Дополните чертеж изображением точек K (113) и P (106).



49) Используя чертежи, заполните пропуски:

а) C (___), D (___)

б) K (___), L (___)

в) T (___), S (___)

50) а) Напишите на корпусе каждой лодки такое число, чтобы равенство было верным:

$$7 \cdot 5 = 7 + \text{лодка}$$

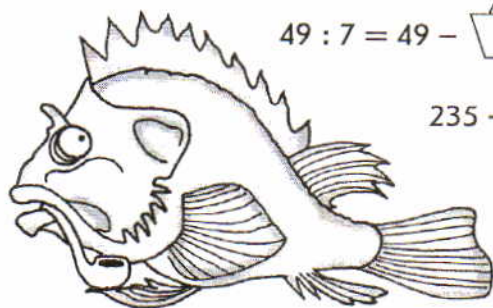
$$9 + \text{лодка} = 9 \cdot 5$$

$$49 : 7 = 49 - \text{лодка}$$

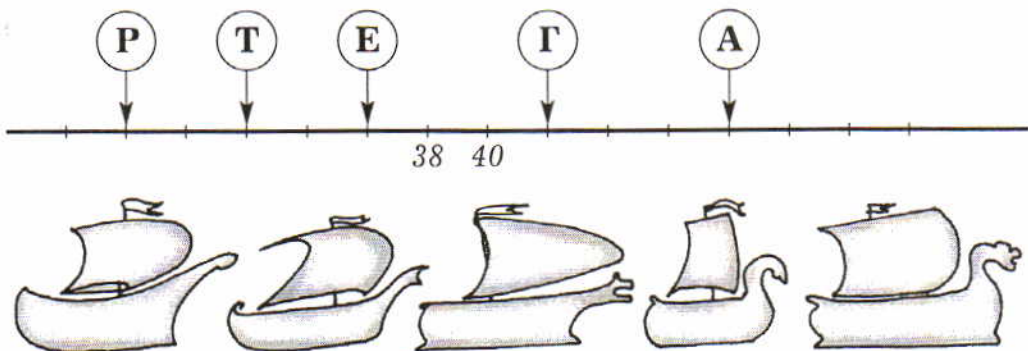
$$235 + 245 = \text{лодка} \cdot 10$$

$$37 + 59 = 3 \cdot \text{лодка}$$

$$201 - 199 = 96 : \text{лодка}$$



б) Найдите на координатном луче числа, записанные на корпусах лодок. Напишите на парусах лодок буквы, которые указывают на эти числа. Прочитайте слово. Что оно означает?



51 а) Заполните пропуски в тексте задачи, используя данные чертежа.



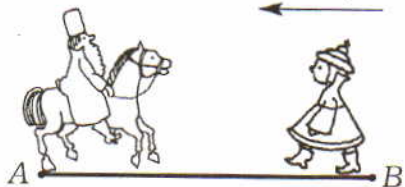
Скорость _____ 5 км/ч, а скорость _____ вдвое больше. Через какое время произойдет встреча, если известно, что расстояние между пунктами А и В равно _____ км?

б) Решите эту задачу, составляя числовое выражение:

Ответ: встреча произойдет через _____ ч.

в) Какая точка на чертеже правильно изображает место встречи С, D или E? _____ .

52 а) Заполните пропуски в тексте и решите задачу:



Из двух пунктов _____ и _____ одновременно _____
отправились _____ и _____.

Скорость _____ на 9 км/ч меньше, чем скорость _____.
Каким будет расстояние между ними за 1 час до встречи?

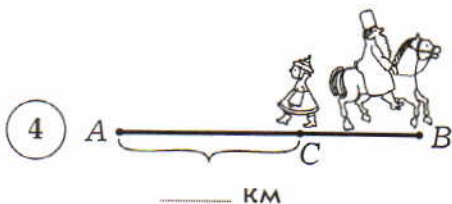
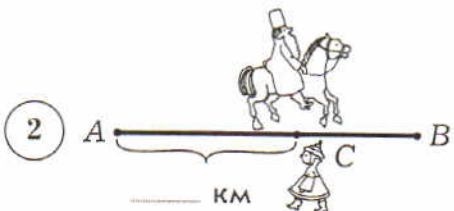
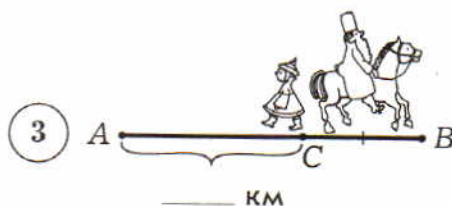
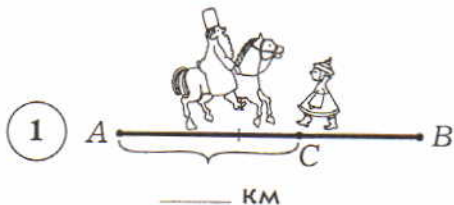
Решение: _____

б) На каком расстоянии от пункта А будет находится пешеход через 3 часа после выхода, если от А до В 45 км?

Решение: _____

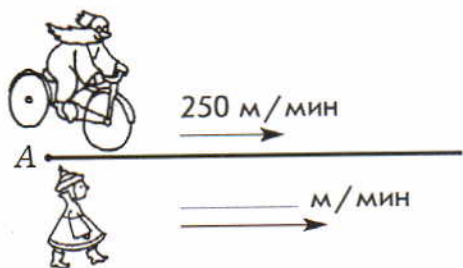
в) На каком из данных чертежей правильно показано расположение пешехода и всадника в этот момент?

На выбранном чертеже укажите длину АС.

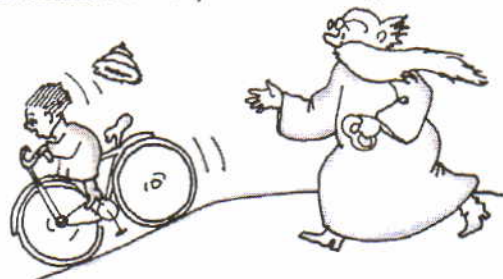
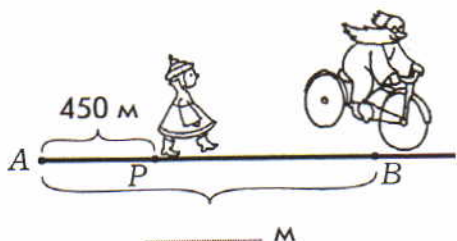


53 Рассмотрите чертежи и прочитайте текст. Заполните пропуски.

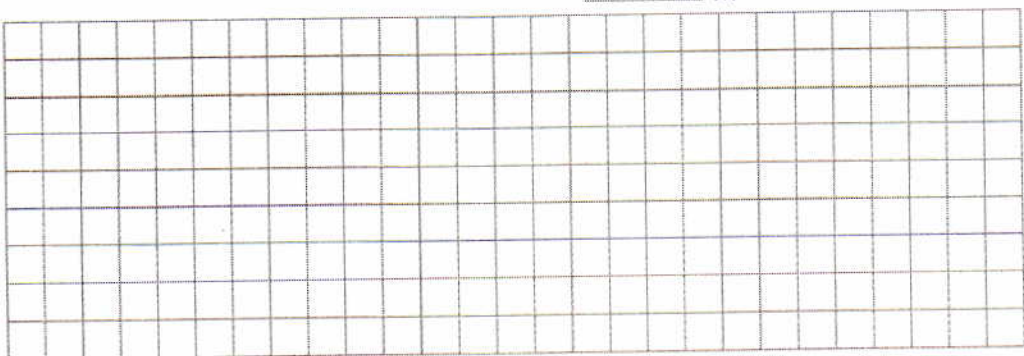
Одновременно из пункта А в одном направлении отправились пешеход и велосипедист.



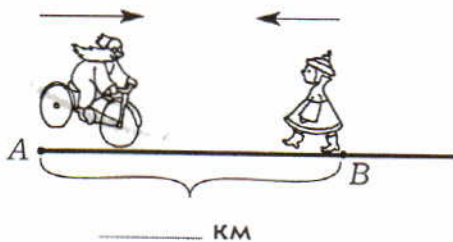
Через 6 минут после выхода расположение участников движения было таким:



А через _____ минут после выхода — таким:

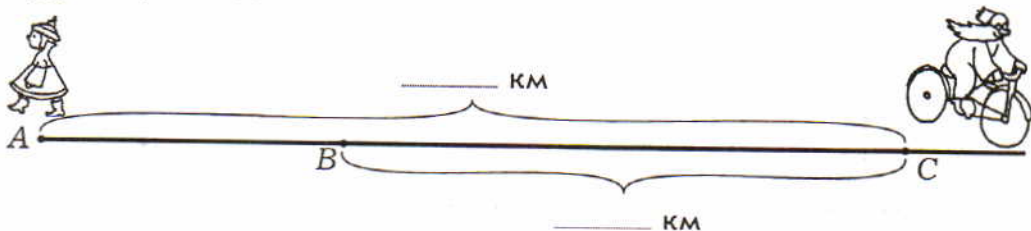


54 На чертеже показан момент одновременного выхода из пунктов A и B велосипедиста и пешехода:

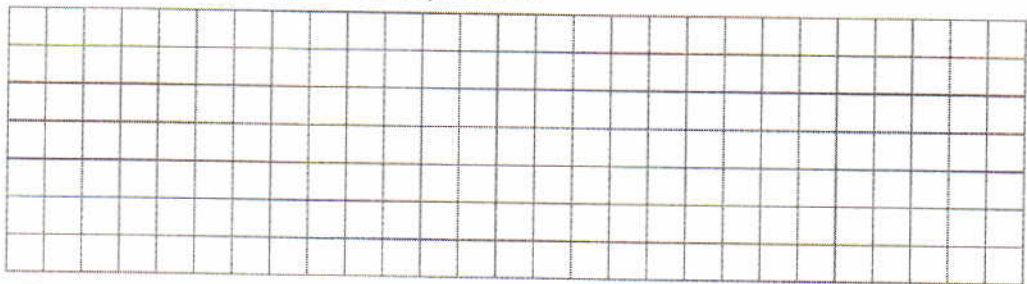


Если велосипедист будет двигаться со скоростью 12 км/ч , то пройдет расстояние AB за 2 часа. Пешеход за это же время пройдет лишь 8 км .

В тот момент, когда пешеход дойдет до пункта A , велосипедист уже будет в пункте C :



Через сколько часов после начала движения это произойдет? _____.
Заполните пропуски на чертежах.

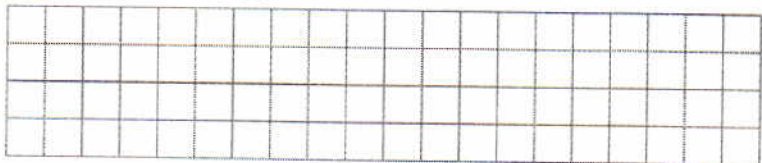


55 Элли и ее друзья отправились в Изумрудный город. Установите, в каком порядке следовали путешественники? Для этого выполните вычисления и изобразите точками на числовом луче полученные ответы.

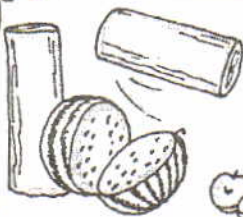


Точка T

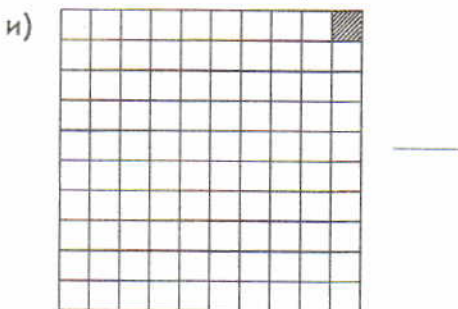
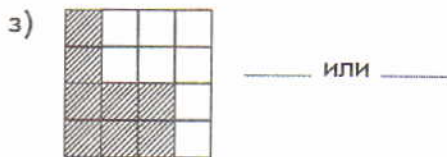
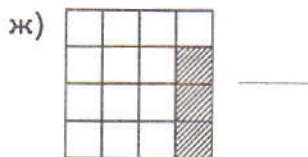
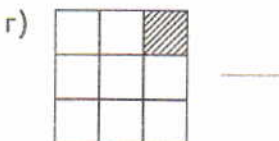
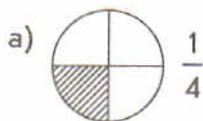
$$125 \cdot 40 - 9992 : 2 =$$



§ 2
Обыкновенные
дроби

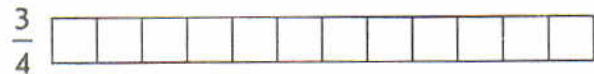
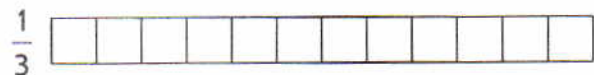
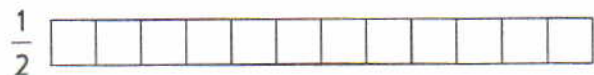
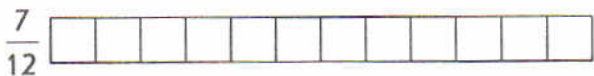


56) Опишите, используя дробные числа, заштрихованные части фигур:



_____ или _____

- 57) Используя данные заготовки и цветные карандаши, изобразите дробные числа:



Используя сделанные рисунки, скажите, какое из заданных чисел наименьшее?

Наибольшее? _____

- 58) Вычислите:

а) $(7 \cdot 8 - 5 \cdot 11) \cdot 241 =$ _____

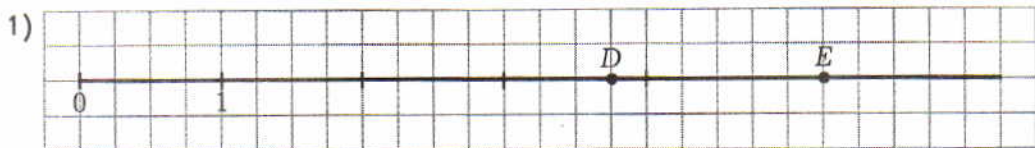
б) $547 \cdot 27 : 27 =$ _____ е) $640 : (17 + 15) =$ _____

в) $5400 : (47 + 53) =$ _____ ж) $120 \cdot 10 - 120 : 10 =$ _____

г) $247 + 954 - 954 =$ _____ з) $8 : 2 : 2 : 2 : 2 =$ _____

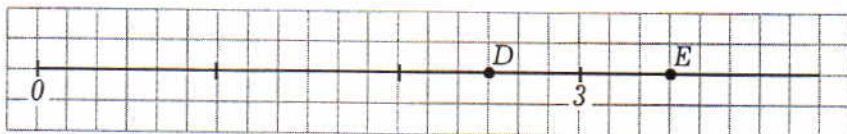
д) $547 \cdot (17 \cdot 3 - 51) =$ _____ и) $438 : (10^6 - 999\,999) =$ _____

- 59) Изобразите на координатном луче точки A, B, C , запишите координаты точек D и E .



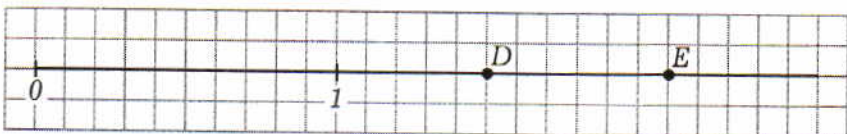
$A(2); B\left(1\frac{1}{4}\right); C\left(\frac{1}{2}\right); D(\quad); E(\quad).$

2)



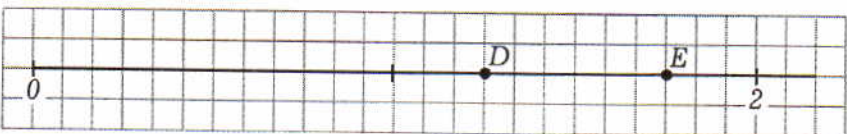
$$A(1); B\left(2\frac{1}{6}\right); C\left(1\frac{2}{3}\right); D(\quad); E(\quad).$$

3)



$$A\left(\frac{9}{10}\right); B\left(1\frac{3}{5}\right); C\left(\frac{1}{2}\right); D(\quad); E(\quad).$$

4)



$$A\left(2\frac{1}{12}\right); B\left(1\frac{1}{2}\right); C\left(\frac{1}{3}\right); D(\quad); E(\quad).$$

60 Рассмотрите рисунок.



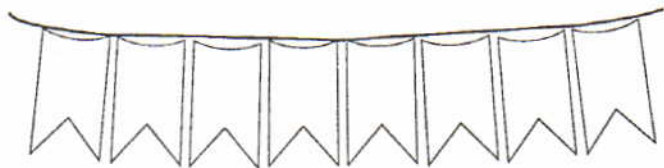
$\frac{1}{3}$ всех шаров, которые держит Маша, – зеленые, а остальные – красные.

Сколько зеленых шаров у девочки? _____

Какую часть составляют красные? _____

Закрасьте шары, учитывая результаты вычислений.

- 61 На рисунке $\frac{3}{4}$ всех флажков красные, а остальные – синие



Какую часть от всех флажков они составляют? _____

Разукрасьте флажки, учитывая найденные результаты.

- 62 $\frac{2}{3}$ от всего количества стаканов заполнили молоком, а остальные – клюквенным морсом.

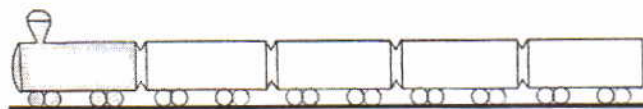


Сколько стаканов с клюквенным морсом? _____

Какую часть они составляют? _____

Сделайте цветной рисунок к задаче.

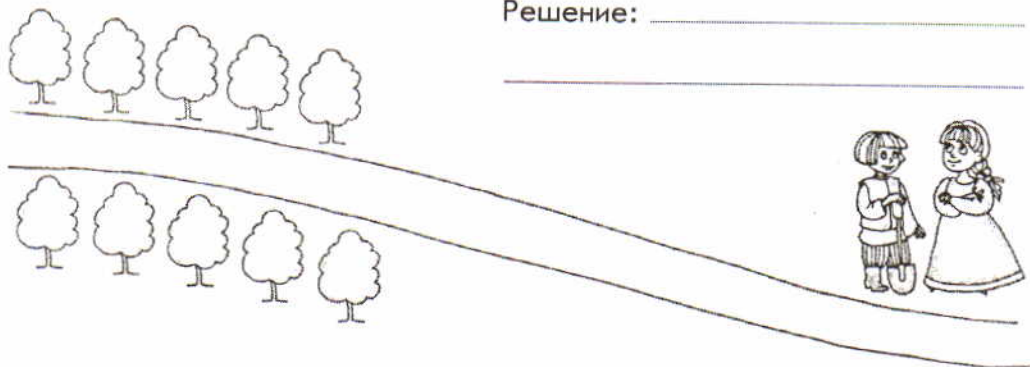
- 63 На рисунке показано, как на станции формируется поезд. Уже к тепловозу присоединили $\frac{4}{7}$ всех вагонов. Сколько всего вагонов должно быть в поезде? Дополните рисунок недостающими вагонами.



Решение: _____

Ответ: _____

64) На рисунке показано, как ученики сажают деревья на аллее. Они уже посадили $\frac{5}{8}$ всех деревьев. Узнайте, сколько деревьев должно быть всего на аллее, и сколько еще осталось посадить. Дополните рисунок изображением деревьев, чтобы аллея была готова.

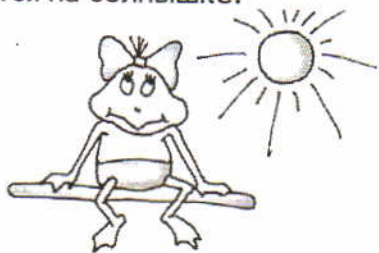


Решение: _____

Ответ: _____

65) а) В лягушачьем детском саду 36 питомцев. $\frac{2}{3}$ всех лягушат загорают на пляже. Сколько питомцев греются на солнышке?

Ответ: _____



б) Ежик нашел в лесу 6 подосиновиков, что составило $\frac{3}{5}$ всех грибов. Сколько всего грибов нашел ежик?

_____ Ответ: _____

в) Почтальону Печкину надо доставить 24 письма. Он уже доставил $\frac{3}{8}$ всех писем. Сколько ему еще осталось доставить?

Ответ: _____



г) Черепаха Тартила проползла $\frac{2}{3}$ всего пути от болота до театра, что составило 260 м. Сколько метров ей еще осталось проползти?



Ответ: _____

66 Кролик решил на огороде длиной 10 метров и шириной 4 метра посадить капусту и морковь. $\frac{5}{8}$ площади этого огорода он засеял морковью, а остальное капустой.

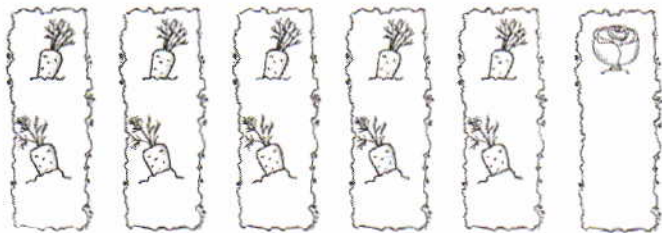
а) Какая часть огорода занята капустой? _____

б) На сколько квадратных метров, площадь, занятая морковью, больше, чем площадь, занятая капустой?



Ответ: _____

в) На рисунке изображена часть огорода, занятая под морковь. Дорисуйте часть огорода, которая отведена под капусту.



67 а) Через некоторое время после выхода мальчиков из пункта A в пункт B оказалось, что Миша прошел $\frac{5}{8}$ всего пути, а Коля — $\frac{3}{4}$. Отметьте на чертеже точки M и K , в которых сейчас находятся мальчики. Сколько километров между ними в это время, если расстояние AB — 16 км.



Решение: _____

Ответ: $MK =$ _____ км.

б) Как изменится решение задачи, если Миша выходит из пункта A , а Коля из B ?



Решение: _____

Ответ: $MK =$ _____ км.

68 Дополните записи числами так, чтобы равенства были верными:

а) $1 \text{ дм} =$ _____ м

б) $7 \text{ дм} =$ _____ м

в) $1 \text{ см} =$ _____ м

г) $4 \text{ см} =$ _____ м



д) $1 \text{ см} =$ _____ дм

е) $3 \text{ см} =$ _____ дм = _____ м

ж) $1 \text{ мм} =$ _____ см

з) $6 \text{ мм} =$ _____ см = _____ дм

69 а) Выполните вычисления:

1) $(36 + 52) : (100 - 12) =$ _____

2) $10^6 : (14 \cdot 5 - 60) =$ _____

3) $25 \cdot 40 - 580 =$ _____

4) $4 \cdot 125 - 5 \cdot 60 =$ _____

5) $(13 \cdot 5 - 64) : 2 =$ _____



б) Зачеркните в таблицах ответы и буквы, с ними связанные:

$\frac{1}{2}$	10	420	2	200	0
я	п	р	у	а	д



1000	1	2	520	100000	480
ф	к	у	н	и	т

в) Из оставшихся букв получите и запишите слова в соответствующих прямоугольниках, употребляя их в нужных падежах:



и



— названия старинных русских мер массы.

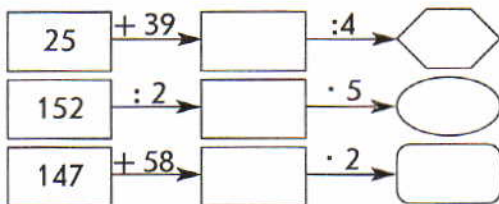


= 40



Какие меры массы используются в настоящее время? _____

г) Выполните вычисления и выясните, как связаны старинные меры массы с современными?



1 = кг г.

Заполните пропуски в тексте:



1 = г.

В современном языке используются фразы:

Съели соли» и «Хватил лиха».

Объясните, как следует понимать эти фразы?

70) Заполните пропуски:

$$34000 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

$$\frac{1}{10} \text{ т} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ц}$$

$$5 \text{ т } 80 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

$$\frac{1}{100} \text{ т} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

$$10 \text{ т } 68 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

$$\frac{1}{1000} \text{ т} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

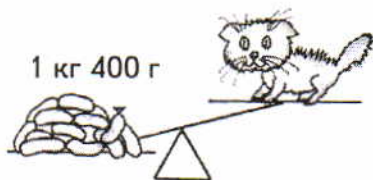
$$1 \text{ кг } 1 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ г}$$

$$\frac{3}{100} \text{ т} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

$$10 \text{ кг } 10 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{10} \text{ т} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ц}$$

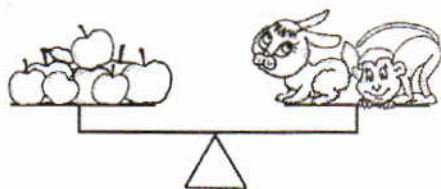
71) а) Одна чаша весов перевешивает другую. Это происходит потому, что масса на ней больше, чем на другой чаше весов, на 250 г. Узнайте, какова масса котенка, кролика и обезьянки?



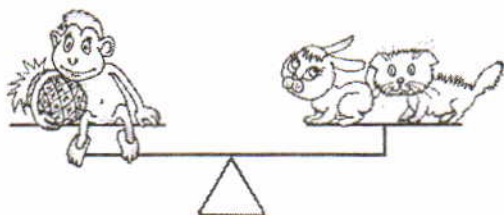




б) Учитывая найденные ответы и рисунок, узнайте, какая масса яблок лежит на весах.



в) Узнайте, какова масса ананаса.



Ответ:

а) котенок имеет массу _____, кролик – _____,

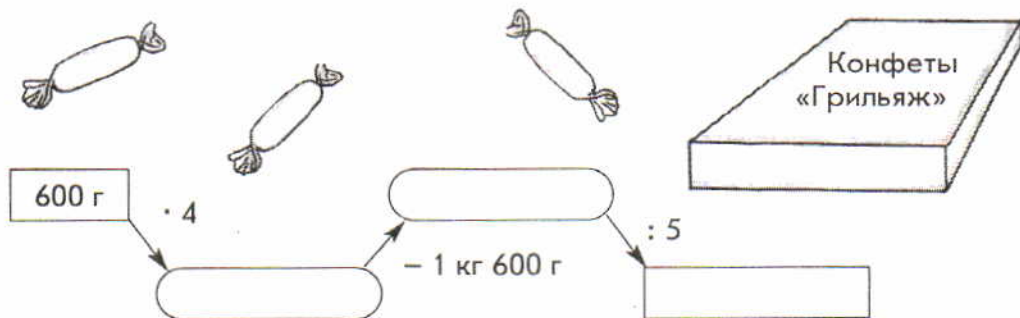
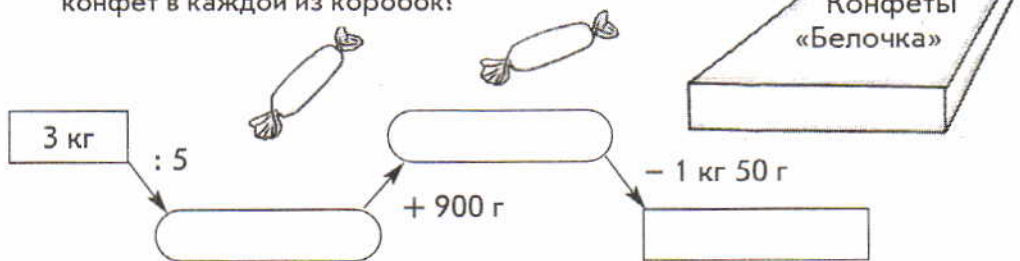
а обезьянка – _____;

б) масса яблок _____;

в) масса ананаса _____.



72 Выполните вычисления и узнайте какова масса конфет в каждой из коробок?





Ответ: коробка с конфетами «Белочка» расположена на _____ чаше весов.

73 Девочки Маша, Оля и Катя принимали участие в спортивных соревнованиях.

Виды Участницы	Прыжки в длину	Метание мяча	Бег
Маша	185 см	$\frac{1}{100}$ км	420 с
Оля	19 дм	1200 см	5 мин 30 с
Катя	1 м 7 дм 6 см	135 дм	$\frac{1}{10}$ ч

Сравните результаты их выступлений и запишите в следующую таблицу, какое место заняла каждая из участниц:

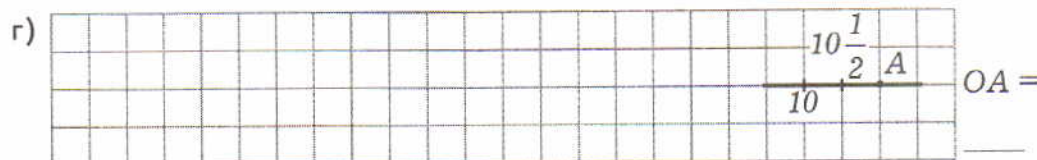
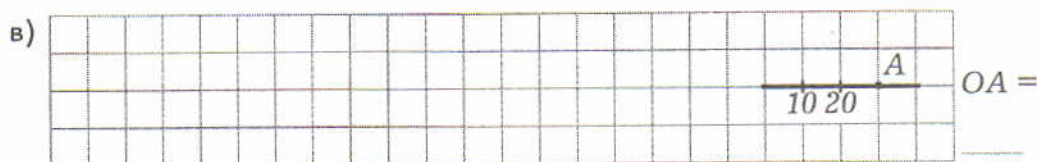
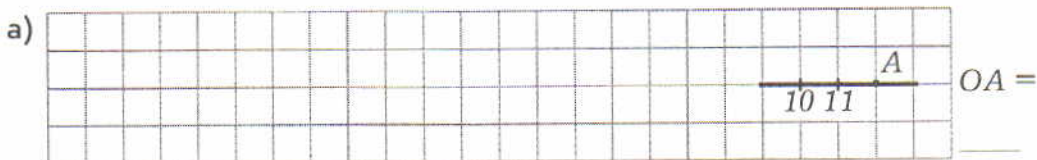
	Прыжки в длину	Метание мяча	Бег	Сумма мест
Маша				
Оля				
Катя				



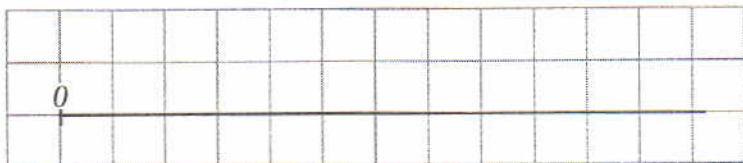
Укажите победительницу соревнований, подсчитав сумму мест.

Ответ: победительницей в соревнованиях стала _____.

74) Продолжите изображение координатного луча и укажите его начало. На каком расстоянии находится от начала луча точка А? Найдите число 5 на каждом луче.



75) Подберите удобный единичный отрезок для изображения на координатном луче чисел $\frac{7}{12}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{1}{2}$. Отметьте эти числа на луче. Запишите их в порядке возрастания.



Ответ:

76) Сравните числа:

а) $\frac{1}{8}$ ○ $\frac{3}{8}$

в) $\frac{5}{16}$ ○ 1

б) $\frac{5}{7}$ ○ $\frac{5}{17}$

г) $\frac{16}{5}$ ○ 1



д) $1 \bigcirc \frac{17}{4}$

е) $\frac{3}{8} \bigcirc \frac{8}{3}$

ж) $\frac{9}{9} \bigcirc \frac{11}{11}$

з) $\frac{2}{7} \bigcirc \frac{8}{8}$



и) $1\frac{5}{9} \bigcirc 1\frac{5}{6}$

к) $5\frac{45}{46} \bigcirc 4\frac{5}{7}$

л) $\frac{24}{4} \bigcirc \frac{19}{3}$

м) $1\frac{2}{5} \bigcirc \frac{9}{5}$



77 На координатном луче точками отметили числа 1 , $\frac{2}{7}$ и $\frac{7}{2}$.

а) Какая точка какое из чисел изображает? A (), B (), C ().



б) Каково расстояние между точками B и C ?

Ответ: $BC =$ _____ .

78 Изобразите на координатном луче числа, записанные в кружках. Соедините отрезками кружки, в которых написаны равные числа.

$\frac{3}{12}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{9}{12}$

$\frac{4}{6}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{6}$



78 На координатном луче штриховкой выделен участок. Узнайте, какие из чисел, записанных в таблице, будут изображаться точками на этом участке. Закрасьте клетку в нижней строке таблицы, если число попадает на выделенный участок луча.



Числа	$\frac{9}{4}$	$\frac{13}{8}$	$\frac{16}{7}$	$\frac{19}{6}$	$\frac{23}{10}$	$\frac{31}{12}$	$\frac{40}{13}$	$\frac{148}{50}$	$\frac{183}{100}$
Удобный вид для сравнения									
Вывод									

б) Вот ответы, которые дали ученики.
Кто из ребят верно выполнил задание?

Артем

Лена

Оля

Николай

Ответ: _____ .



80 Вычислить:

а) $12 : 4 =$

г) $12 : 10 =$

б) $12 : 5 =$

д) $13 : 2 =$

в) $12 : 7 =$

е) $18 : 9 - 9 : 18 =$

81 а) Выполните вычисления:

И $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} =$

Н $2\frac{3}{5} - 2 =$

О $1\frac{2}{9} + \frac{5}{9} =$

Ы $2\frac{3}{5} - \frac{3}{5} =$

А $\frac{7}{10} - \frac{3}{10} =$

Л $1 - \frac{4}{5} =$

М $1\frac{5}{11} - \frac{3}{11} - \frac{2}{11} =$

$$\square 16 : 4 : 4 : 2 =$$

$$\bigcirc \frac{2}{7} + \frac{5}{7} - \frac{3}{4} =$$

$$\bigcirc 27 : 3 : 3 : 3 : 3 =$$

$$\bigcirc 1 - 1 : 3 =$$

б) Используя найденные ответы, заполните пропуски и прочитайте текст:

$\frac{1}{5}$	$1\frac{7}{9}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{3}{5}$	2	1	$\frac{5}{8}$

В древности дробные числа называли

числами. В Египте для записи дробей использовали особые знаки.

Например, знак \square обозначал дробь $\frac{1}{5}$, знак \bigcirc — число 2;

\bigcirc — это изображение числа $1\frac{7}{9}$, а \bigcirc — числа $\frac{8}{8}$.

в) Выполните вычисления и запишите ответы, используя древнеегипетские знаки:

1) $64 : 32 : 3 =$

Ответ:

2) $\left(\frac{6}{13} + \frac{7}{13}\right) : 2 =$

Ответ:

3) $\left(\frac{3}{8} + \frac{5}{8}\right) - 3 : 4 =$

Ответ:

82 Вычислите:

а) $10\frac{4}{9} + 4 =$

д) $10\frac{4}{9} + \frac{4}{9} =$

б) $10\frac{4}{9} + 9 =$

е) $10\frac{4}{9} + 10 =$

в) $10\frac{4}{9} - 4 =$

ж) $10\frac{4}{9} - \frac{4}{9} =$

г) $10\frac{4}{9} - 9 =$

з) $10\frac{4}{9} - 10 =$



83 Наибольшее и наименьшее из трех данных чисел отмечены точками на координатном луче. Обозначьте точки и дополните чертеж изображением третьего числа:

а) 5 , $\frac{24}{6}$ и $\frac{23}{5}$



б) 4 , $\frac{33}{10}$ и $\frac{27}{9}$



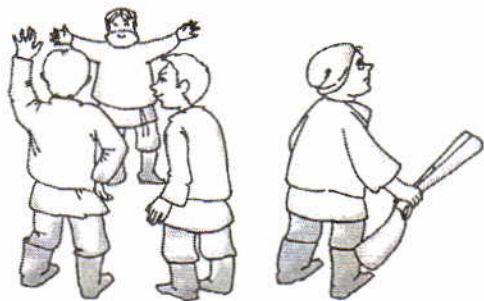
83 Участники соревнований по стрельбе делают по три выстрела. Итоги соревнований подводят по сумме выбитых очков. Узнайте, как распределились места между участниками, если Петя выбил 29 очков, мишень Олега дана на рисунке, а результаты Евгения и Алексея вычислите сами:

Евгений: 1 выстрел: $65 : 13 + \left(1\frac{9}{13} + 2\frac{4}{13}\right) =$

2 выстрел: $14 \cdot 5 : \left(5\frac{3}{8} + 4\frac{5}{8}\right) =$

3 выстрел: $\left(16\frac{3}{7} + 13\frac{4}{7}\right) : \left(18\frac{5}{6} - 15\frac{5}{6}\right) =$

Сумма очков Евгения: _____ .



Алексей: 1 выстрел: $4\frac{3}{7} + 3\frac{2}{7} + (1-5:7) =$

2 выстрел: $(10^2 - 10) : \left(4\frac{1}{2} + 4\frac{1}{2}\right) =$

3 выстрел: $2:1 - 1:2 + 8\frac{1}{2} =$

Сумма очков Алексея: _____ .

Олег:



Сумма очков Олега: _____ .

Итоги соревнований:



II	
----	--

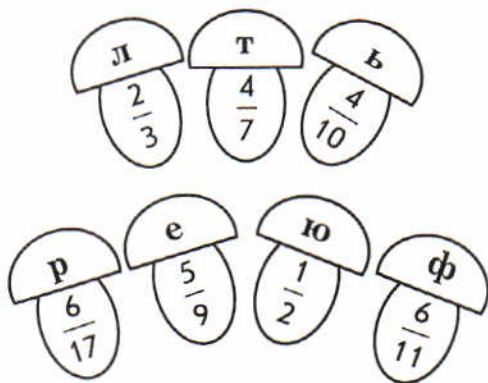


I	
---	--



III	
-----	--

- 85 а) Напишите на ножках грибов такие числа, чтобы равенства были верными:



Напишите на шляпках грибов буквы, учитывая данные рисунков. Прочитайте слово. Оно является названием гриба, который растет под землей на глубине около 10 см. Этот гриб известен людям около двух тысяч лет. Древние римляне считали, что он возвращает человеку молодость.

б) Как же люди отыскивают под землей эти грибы? Кто им помогает? Узнайте это. Для этого выполните вычисления и выделите в таблице названия животных, соответствующие полученным ответам.

$$1) \left(\frac{7}{11} + \frac{4}{11} \right) \cdot 425 =$$

$$2) \left(1\frac{2}{3} + 8\frac{1}{3} \right) \cdot 548 =$$

$$3) 658 : \left(1\frac{2}{9} + \frac{7}{9} \right) =$$

$$4) 360 : \left(2\frac{4}{9} + 7\frac{5}{9} \right) =$$

$$\frac{3}{7} + \text{гриб} = \frac{2}{5} + \frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{17} + \text{гриб} = \frac{5}{17} + \frac{3}{17}$$

$$2\frac{1}{2} + \text{гриб} = 1\frac{5}{6} + 1\frac{1}{6}$$

$$1 - \text{гриб} = \frac{4}{11} + \frac{1}{11}$$

$$2 - \text{гриб} = \frac{4}{9} + 1$$

$$\frac{2}{3} + \text{гриб} = 1\frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{10} + \text{гриб} = 7:10$$

Свиньи	Козы	Собаки	Кроты	Медведи	Коровы
5480	548	425	326	329	36

86

Выполните указанные действия. Используя найденные ответы, узнайте, на какой цветок сядет каждая из бабочек. Названия цветов запишите в соответствующих прямоугольниках.



$$6 - 5\frac{1}{7} =$$



$$7 - 2\frac{2}{7} =$$



$$4\frac{5}{7} - \frac{6}{7} =$$



$$15 - \left(7\frac{2}{9} + 4\frac{5}{9} \right) =$$



$$4\frac{5}{9} \bigcirc 3\frac{7}{9} =$$

Ромашка

Гладиолус

Колокольчик

Мак

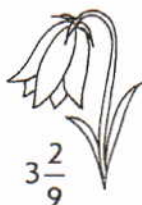
Роза



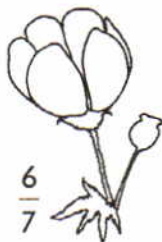
$$3\frac{6}{7}$$



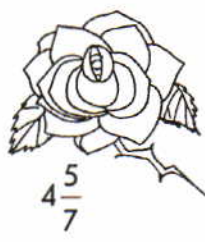
$$\frac{7}{9}$$



$$3\frac{2}{9}$$



$$\frac{6}{7}$$



$$4\frac{5}{7}$$

Добавьте в последнем примере знак математического действия так, чтобы его ответ соответствовал ответу оставшегося цветка.

87) $ABCD$ – прямоугольник. Найдите:

1) Периметр прямоугольника:

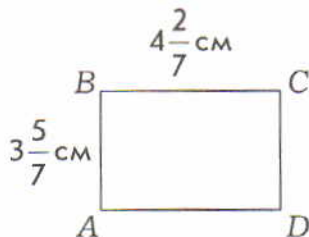
Ответ: _____ .

2) Длину ломаной $ABCD$: _____

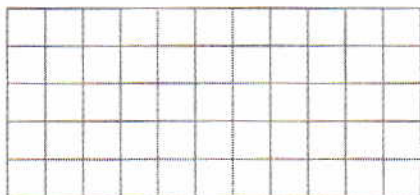
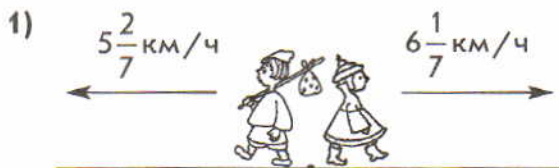
Ответ: _____ .

3) Длину ломаной $ADCB$: _____

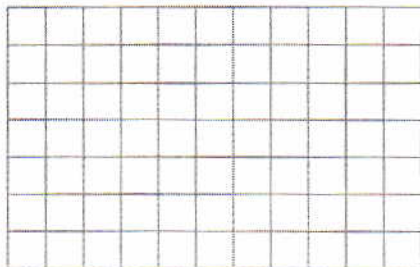
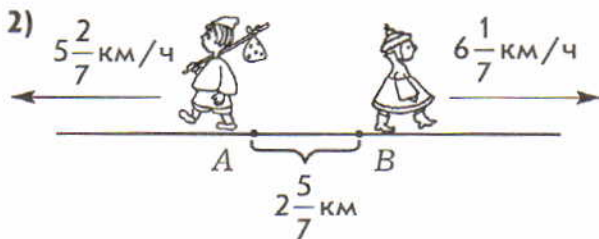
Ответ: _____ .



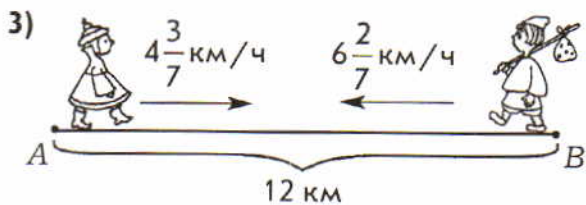
88) Рассмотрите чертежи. Вычислите, каким будет расстояние между участниками движения через 1 час после одновременного старта.



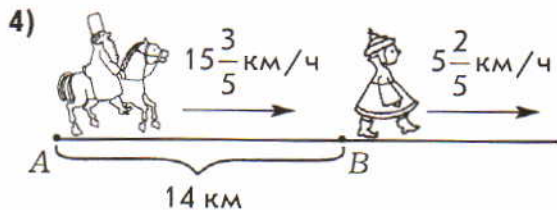
Ответ: _____ .



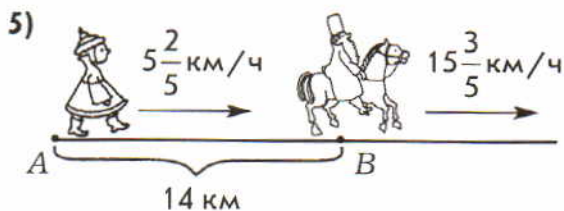
Ответ: _____ .



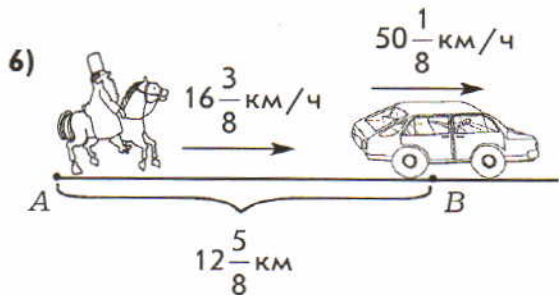
Ответ: _____ .



Ответ: _____ .

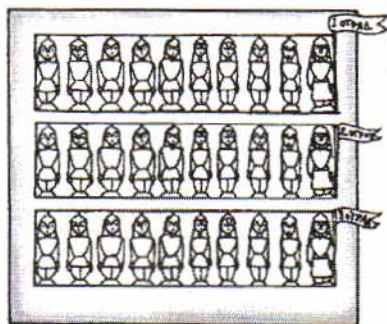


Ответ: _____ .



Ответ: _____ .

§ 3 Десятичные дроби



89) Запишите в виде десятичных дробей:

а) $2\frac{7}{10} =$

г) $5\frac{6}{100} =$

ж) $5\frac{37}{1000} =$

б) $\frac{3}{10} =$

д) $\frac{4}{100} =$

з) $\frac{2}{1000} =$

в) $4\frac{21}{100} =$

е) $12\frac{125}{1000} =$

и) $\frac{26}{1000} =$

90) Дополните нужными словами названия чисел:

а) 20,3 – двадцать _____ и три _____.

б) 2,03 – _____ целых и три _____.

в) 0,003 – _____ целых и три _____.

91) Для каждого из заданных чисел подберите схему, в которой можно сделать десятичную форму их записи:

Образец:

$$x = 24\frac{6}{100} \longrightarrow \boxed{2} \boxed{4}, \boxed{0} \boxed{6} = x$$

$a = 1\frac{1}{10};$

$b = 11\frac{11}{100};$

$c = 11\frac{11}{1000};$

$d = \frac{3}{1000};$

е – двадцать целых и шестнадцать десятитысячных;

к – четыре целых и тридцать две десятитысячных;

$$p = \frac{8}{100};$$

1) , =

2) , =

3) , =

4) , =

5) , =

6) , =

7) , =

8) , =

, =

Одна схема осталась неиспользованной. Определите, для какого из двух чисел t или z она подойдет:

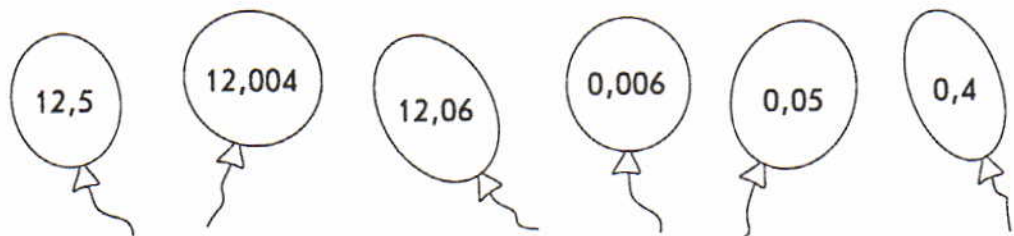
$$t = 11\frac{1}{100} \text{ или } z = 22\frac{1}{10}?$$

Используйте эту схему для выбранного числа. Для оставшегося числа начертите схему.

92) Сколько раз в десятичной записи числа используется цифра нуля?

Число	Десятичная форма записи	Количество цифры 0 в записи
Сто		
Миллион		
Две целых и две сотых		
Одна сотая		
Сто целых и одна десятитысячная		
Сто одна тысячная		

- 93 Учтывая числа, записанные на шариках, узнайте, к какому из блоков каждый из них был прикреплен. Соедините ниточкой-линией каждый шар с нужным блоком и допишите названия чисел на них.



нуль _____ пять _____		нуль _____ шесть _____	
двенадцать целых и _____ тысячных	двенадцать целых и _____ десятых	двенадцать целых и _____ сотых	_____ целых и _____ _____

- 94 Узнайте, у каких из заданных чисел в разряде десятых стоит цифра 5.

- К** – пятьдесят три целых и четыре десятых: _____
- У** – пятнадцать целых и шесть десятых: _____
- М** – шестнадцать целых и пять десятых: _____
- Е** – семнадцать целых и тридцать пять сотых: _____
- А** – восемнадцать целых и пятьдесят шесть сотых: _____

- Т – девятнадцать целых и пятьдесят шесть тысячных: _____
- Р – двадцать целых и пятьсот тринадцать тысячных: _____
- С – десять целых и пять тысяч сто двадцать три

десятитысячных: _____



Из букв, связанных с выбранными числами, получите слово. Что оно означает?

Ответ: _____ .

95) Выясните, в каком столбике таблицы верно записано указанное число. Напишите в кружке букву, ему соответствующую:

1) пять целых две десятых:

5,02	5,2	5,002
т	р	п

2) нуль целых восемь тысячных:

0,008	0,08	0,8
о	е	у

3) три целых двадцать пять тысячных:

3,25	30,25	3,025
д	в	т

4) шестнадцать целых пять сотых:

16,005	16,5	16,05
а	е	о

5) восемнадцать целых восемь сотых:

18,8	18,08	18,008
ш	к	в

6) пять целых пятнадцать десятитысячных:

5,0015	5,015	5,15
а	у	и

7) тридцать четыре целых сто пять тысячных:

34,0105	34,105	34,15
в	с	м

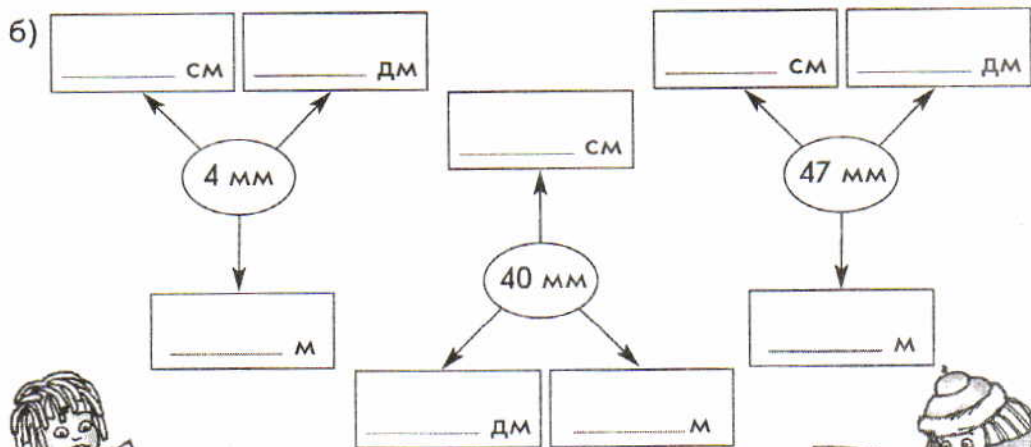
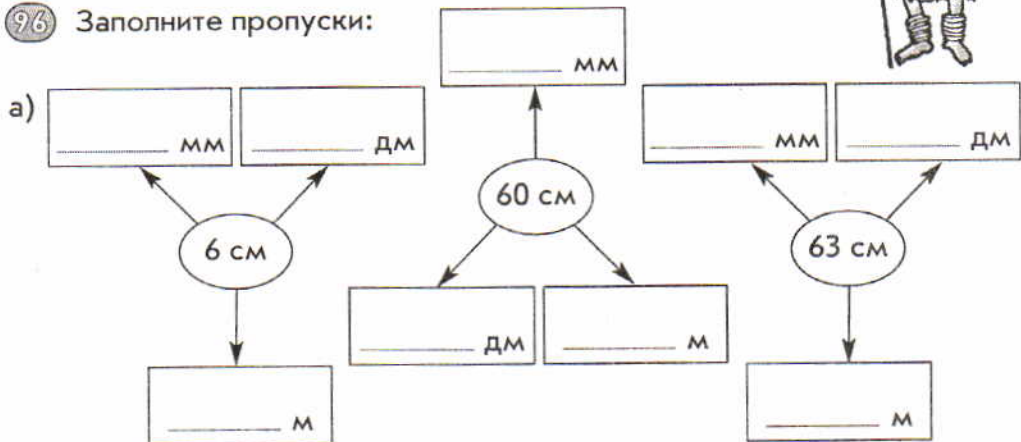
Полученное слово – « _____ » означает название самого короткого в мире алфавита. В нем насчитывается всего 11 букв, и он используется жителями Папуа-Новой Гвинеи.

Сколько букв содержит русский алфавит? _____

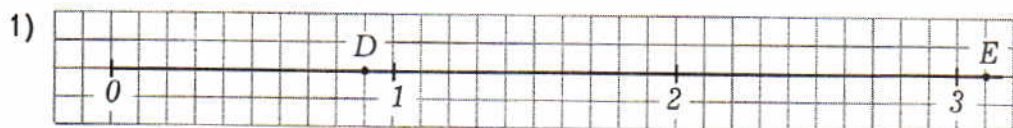
Буквы какого алфавита используют для обозначения точек, отрезков, прямых? _____



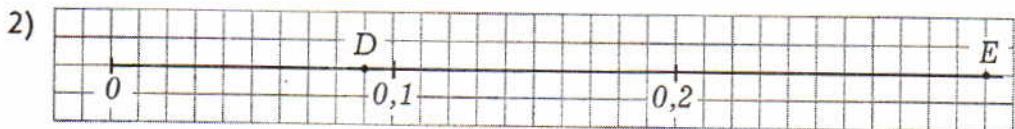
96 Заполните пропуски:



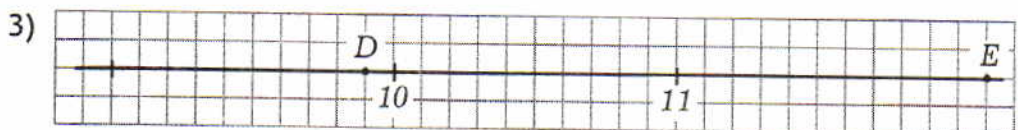
97) Изобразите на координатном луче точки A, B, C . Запишите координаты точек D и E .



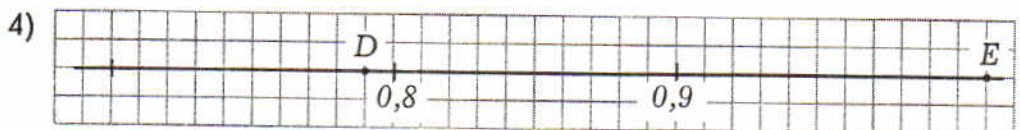
$A(0,2); B(1,6); C(2,9); D(\text{---}); E(\text{---})$.



$A(0,19); B(0,03); C(0,25); D(\text{---}); E(\text{---})$.

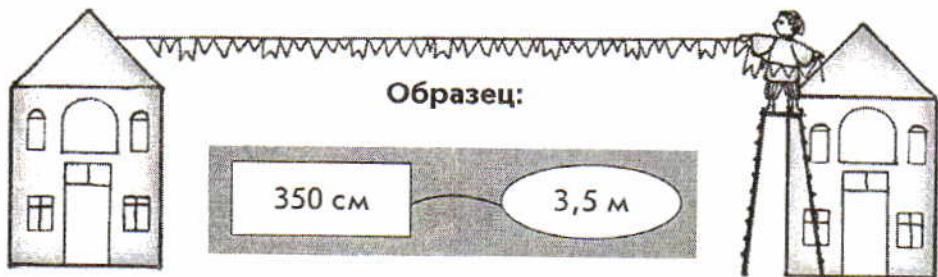


$A(10,4); B(11,1); C(9,6); D(\text{---}); E(\text{---})$.



$A(0,83); B(0,96); C(0,72); D(\text{---}); E(\text{---})$.

98) Соедините линиями фигуры, в которых написаны равные величины:



0,35 м

3 м 5 см

0,305 м

3005 м

35 см

3,05 м

_____ м

3 дм 5 мм

30,5 м

3 км 5 м

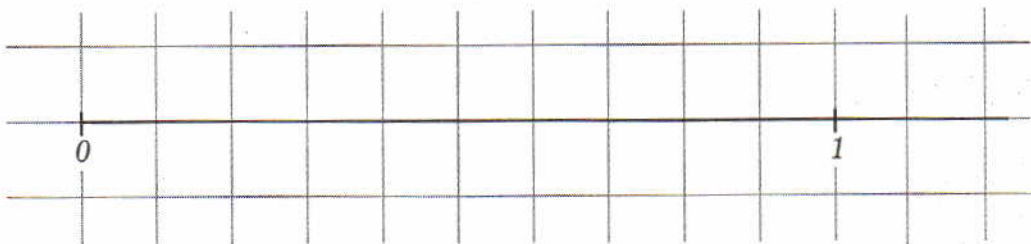
35 дм

_____ дм



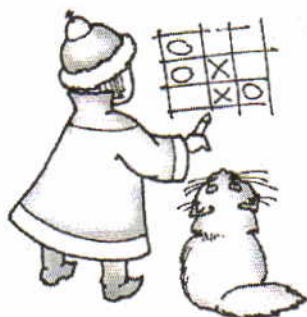
Если к величине, записанной в прямоугольнике, не нашлось равной, то запишите нужную величину в свободный овал. Такую же операцию повторите и с овалом, оставшимся без пары.

99 Изобразите на координатном луче числа $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{5}$; $\frac{2}{5}$; $\frac{3}{5}$; $\frac{4}{5}$; 0,4; 0,2; 0,6; 0,5; 0,8.



Нет ли среди заданных чисел равных? Учитывая найденные результаты, заполните таблицу так, чтобы в каждом столбце стояли одинаковые числа:

$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{2}$		$\frac{4}{5}$
	0,4		0,6	



100 Заполните пропуски:

$5 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$

$5 \text{ дм } 6 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$

$56 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$

$4 \text{ кг } 756 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$

$4 \text{ м } 43 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$

$60 \text{ кг } 9 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$

$3 \text{ км } 6 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ км}$

$7 \text{ т } 50 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ т}$

101 Выполните действие и запишите ответ в виде десятичной дроби:

а) $1 : 10 =$

б) $1 : 5 =$

в) $14 : 100 =$

$1 : 100 =$

$3 : 10 =$

$20 : 100 =$

$1 : 1000 =$

$7 : 100 =$

$250 : 1000 =$

$1 : 2 =$

$5 : 1000 =$

$25 : 1000 =$

102 На рисунке изображены отрезки AB и MN .



$AB = 10,4 \text{ см}$



$MN = 1 \text{ дм } 4 \text{ см}$

Сравните их длины и обозначьте отрезки на чертеже.

103 Прочитайте число 4 4 5 4 3 4. Поставьте в этом числе запятую так, чтобы цифра "3" оказалась в разряде тысячных.

а) Какую целую часть имеет созданное число? $\underline{\hspace{2cm}}$

б) В каком разряде стоит цифра "5"? $\underline{\hspace{2cm}}$

в) На координатном луче штрихами отметили два последовательно идущих натуральных числа, а точкой M – созданное число.



Запишите числа на чертеже.

- 104 Перед вами сигнальное устройство, которое пропускает только карточки с верными равенствами. Запишите последовательно буквы с «верных» карточек, т.е., тех, которые пройдут через устройство. Прочитайте полученное слово.

И
 $5 \text{ м } 17 \text{ см} = 5,17 \text{ м}$

Д
 $12 \text{ см} = 1,2 \text{ м}$

В
 $4 \text{ м } 7 \text{ см} = 4,7 \text{ м}$

Г
 $320 \text{ см} = 3,2 \text{ м}$

Р
 $154 \text{ дм} = 15,4 \text{ м}$

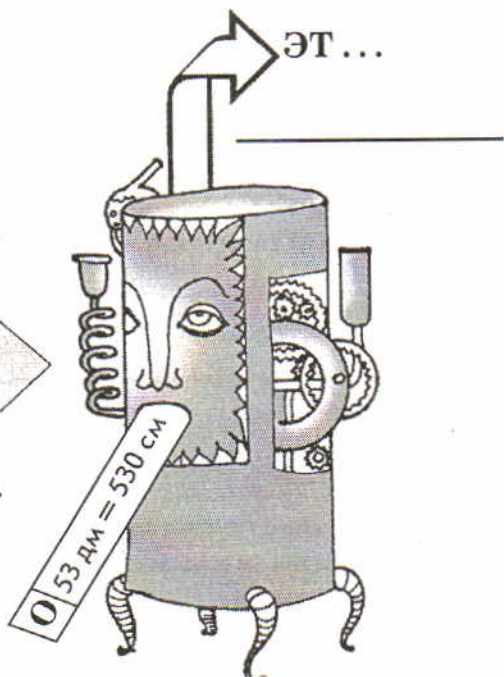
У
 $30 \text{ м} = 0,03 \text{ км}$

Н
 $3 \text{ км } 250 \text{ м} = 3,25 \text{ км}$

К
 $3 \text{ кг } 65 \text{ г} = 3,065 \text{ кг}$

Я
 $4 \text{ т } 27 \text{ кг} = 4,27 \text{ т}$

А
 $16 \text{ ц} = 1,6 \text{ т}$



Полученное слово является названием самой маленькой в мире обезьянки. Выразите ее длину в сантиметрах, а массу – в граммах:

длина: $0,23 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

масса: $0,05 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ г}$

105 Сравните числа и запишите в кружках знак $>$, $<$ или $=$:

а) $2,3 \bigcirc 3,2$

д) $4,2 \bigcirc 4,195$

и) $1,99 \bigcirc 19,9$

б) $23,5 \bigcirc 23,6$

е) $3,4 \bigcirc 3,40$

к) $7,09 \bigcirc 7,9$

в) $4,28 \bigcirc 4,29$

ж) $5,06 \bigcirc 5,6$

л) $1,40 \bigcirc 1,04$

г) $5,3 \bigcirc 5,29$

з) $1,0235 \bigcirc 1,1$

м) $\frac{2}{5} \bigcirc 2,5$

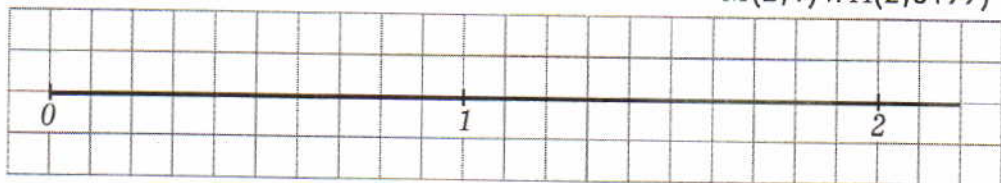
106 Из каждой пары точек выберите ту, которая имеет большую координату. Изобразите эти точки на координатном луче и запишите на нем их буквенные обозначения. Прочитайте полученное слово.

$K(1,399)$ и $I(1,4)$

$D(0,6)$ и $P\left(\frac{1}{2}\right)$

$L(0,095)$ и $U(0,9)$

$M(2,1)$ и $A(2,0199)$



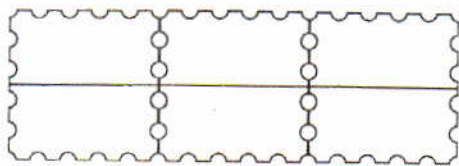
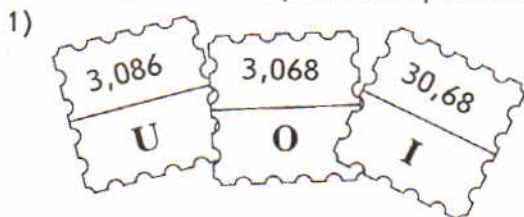
Ответ: _____ (или в русском написании «дюйм») – одна из старинных мер длины. В переводе на русский язык это слово означает «сустав большого пальца».

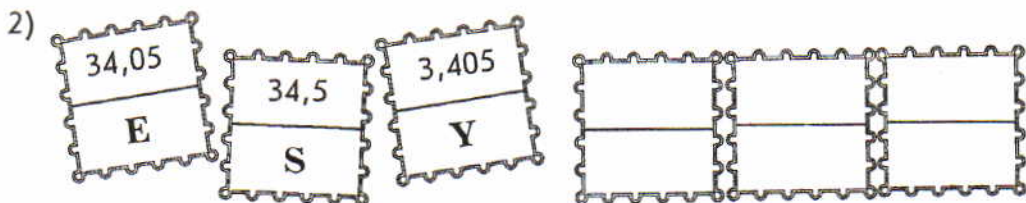


Какая из героинь сказки Г.Х. Андерсена имела такой рост? _____

Ответ:

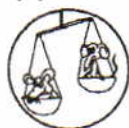
107 Расположите карточки так, чтобы числа, записанные на них следовали в порядке возрастания:





Если задание выполнено верно, то из букв получились слова из французского и английского языков. Оба слова в переводе на русский означают: «Да».

108 Сравните числа:

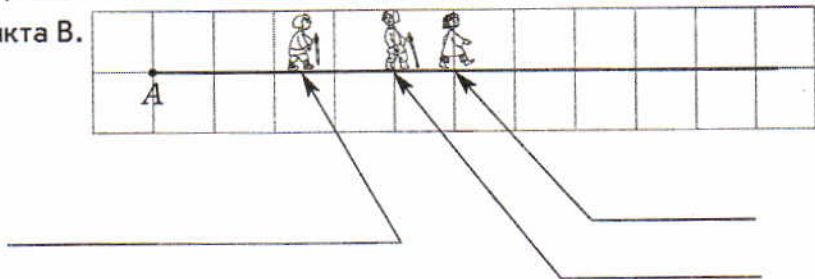


а) $\frac{3}{5}$ ○ 0,5

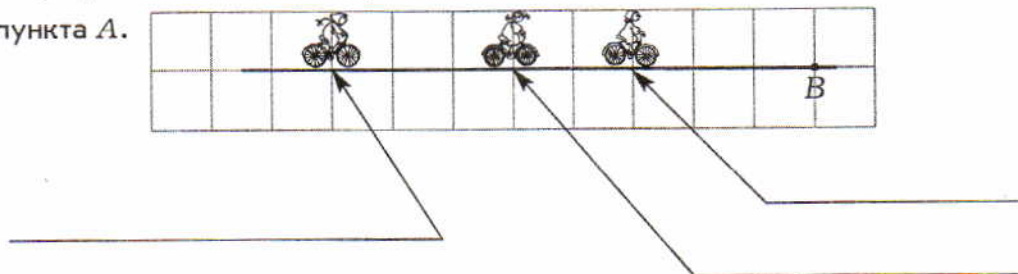
б) $\frac{2}{5}$ ○ 0,52

в) $\frac{1}{2}$ ○ 0,2

109 Из пункта А в пункт В идут три пешехода. Виктор прошел $\frac{2}{5}$ всего пути, Сергей – 0,25, а Иван – 0,5. Узнайте, кто из мальчиков прошел наибольшее расстояние. Укажите на чертеже имена пешеходов и положение пункта В.



109 Велосипедистки едут из пункта А в пункт В. Ирине еще осталось проехать $\frac{1}{2}$ всего пути, Ольге – 0,3, а Кате – $\frac{4}{5}$. Узнайте, кто едет впереди. Укажите на чертеже имена велосипедисток и положение пункта А.





§ 4
Сложение
и вычитание
десятичных
дробей



111 Выполните сложение:

1) $0,3 + 0,4 =$

$0,3 + 0,04 =$

$0,03 + 0,4 =$

$0,03 + 0,04 =$

2) $0,8 + 0,2 =$

$0,08 + 0,02 =$

$0,8 + 0,02 =$

$0,08 + 0,2 =$

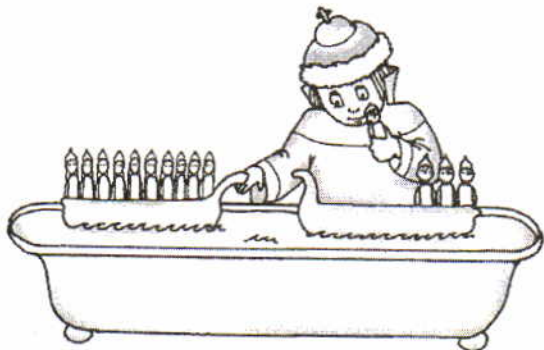


3) $0,7 + 0,4 =$

$0,07 + 0,4 =$

$0,7 + 0,04 =$

$0,07 + 0,04 =$



112 Заполните таблицу:

Данные числа	82	1,3	0,42	90,03
Числа на 1 больше данных				
Числа на 0,1 больше данных				
Числа на 0,01 больше данных				

113 Решите примеры. Зачеркните в таблице ответы и буквы, им соответствующие. Оставшиеся буквы позволят вам прочитать название самой высокой птицы, которая обитает в России.

$7,4 + 3,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5,9 + 0,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9,5 - 4,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

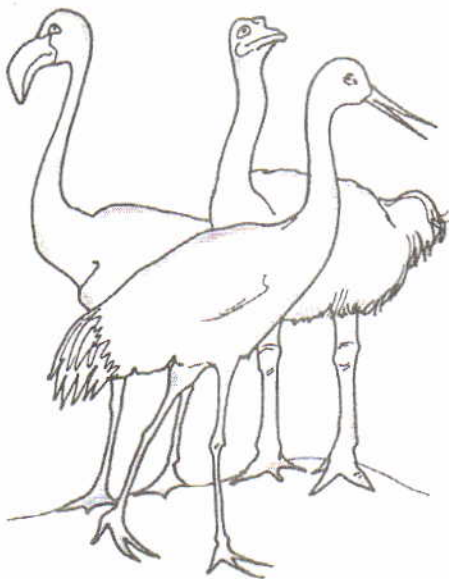
$18,6 + 4,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50,2 - 20,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4,2 + 2,06 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7,5 - 0,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 - 0,4 = \underline{\hspace{2cm}}$



6,2	62	10,6	5,3	5,2	22,8	22,6	6,08	6,8	30	7,57	6,26	8,2	2,6	82
о	ж	г	у	е	п	р	а	к	с	в	х	л	м	ь

Узнайте высоту этой птицы и выразите полученный ответ в метрах:

$0,32 \text{ дм} + 4 \text{ дм } 8 \text{ см} + 70 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}}$

Ответ: м.

114 Выполните действия:

$1) 1,3 - 1,2 =$

$2) 1,6 + 1,06 =$

$1,3 - 1,02 =$

$1,6 - 1,06 =$

$1 - 0,1 =$

$1,6 + 0,16 =$

$1 - 0,01 =$

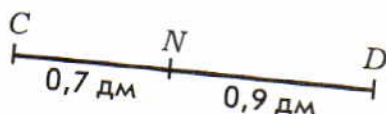
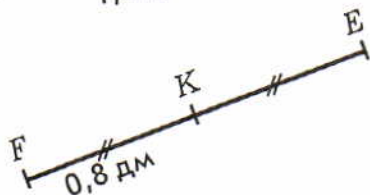
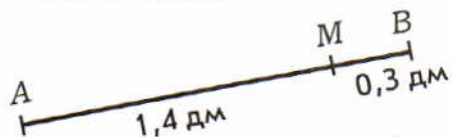
$1,6 - 0,16 =$



115 Заполните таблицу:

Данные числа	90,13	18,21	10,1	20
Числа на 10 меньше данных				
Числа на 0,1 меньше данных				
Числа на 0,01 меньше данных				
Числа на 1,1 больше данных				

116 Узнайте, какой из трех отрезков длиннее всех.



Ответ: наибольшую длину имеет отрезок _____.

117 Заполните полосу числами, записывая в каждую новую клетку сумму двух предыдущих чисел:

а)

0,1	0,2						
-----	-----	--	--	--	--	--	--

б)

0,1	0,01						
-----	------	--	--	--	--	--	--

118 Заполните таблицу:



+	0,2	1,02	10,1
0,1			
1,1			
2,01			

119 Выполните действия:

а) $0,06 + 0,04 =$

д) $5 - 0,06 =$

б) $2,3 + 0,17 =$

е) $\frac{1}{2} - 0,45 =$

в) $0,15 + 0,5 =$

ж) $\frac{2}{5} + 2,5 =$

г) $2 - 0,3 =$

з) $0,3 + \frac{3}{5} =$



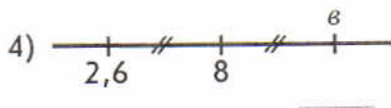
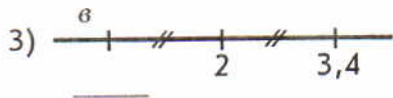
120 Используя буквы A, B, C обозначьте вершину и концы ломаной, если $AB = 0,6$ дм
 $BC = 70$ мм



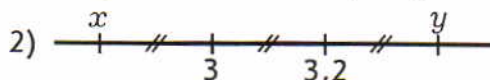
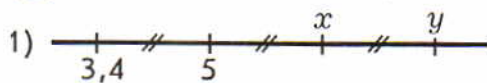
Найдите длину этой ломаной и выразите полученный ответ в метрах.

Ответ: _____ м.

121 Используя данные чертежа, определите число «в»:



122) Используя чертежи, узнайте числа x и y . Вычислите их сумму:



$x + y =$ _____

$x + y =$ _____

123) Выполните действия:

а) $1,3 + 1,03 + 1,003 =$ _____

б) $2,22 - 1,01 =$ _____

в) $(34,6 + 21,4) : 14 =$ _____

г) $(0,25 + 0,75) \cdot 45 =$ _____

д) $(12,3 + 19,7) : (1,6 + 2,4) =$ _____



124) Вася выполнял примеры на вычисления. Однако часть его записей стерлась. Восстановите стертые числа и запишите способы их нахождения:

$3,3 + 3,2 = 6,5$

$6,5 - 3,2 = 3,3$

$8 - \text{ } = 0,5$

$\text{ } - 0,25 = 0,75$

$\text{ } + 6,3 = 11,2$

$\frac{1}{5} + \text{ } = 0,23$

125) Медведь весит 0,7 т. Масса бегемота на 2,9 т больше массы медведя, а общая масса слона и бегемота 8,1 т. Вычислите массу бегемота и слона.

Ответ: _____

126 Проанализируйте чертеж и найдите длины отрезков:



а) $AC = 7,5$ см
 $BC = 1,25$ см

$AB =$ _____

б) $AB = 5$ см
 $AC = 3,4$ см

$BC =$ _____

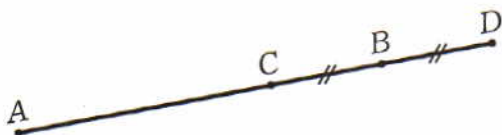
в) $AB = 40$ см
 $BC = 1,7$ дм

$AC =$ _____

127 Дано: $AD = 6,8$ см

$$AC = 3\frac{4}{5}$$

Найти: CD , BD , AB .



Ответ: $CD =$ _____, $BD =$ _____, $AB =$ _____.

128 а) Поставьте в слагаемых запятые так, чтобы цифра «3» в каждом из них была в разряде десятых. Чему равна сумма?

$$1032 + 153 =$$

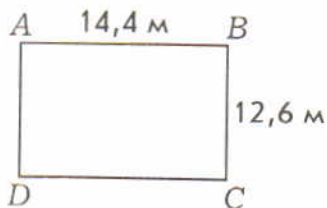
б) Дополните запятыми слагаемые так, чтобы получилась указанная сумма:

$$1032 + 153 = 104,73$$



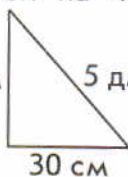
129 Найдите периметр фигуры, изображенной на чертеже, и запишите найденный ответ в метрах

а) $ABCD$ – прямоугольник.



Ответ: $P =$ _____ м.

б) $0,4 \text{ м}$ 5 дм



Ответ: $P =$ _____ м.

130 Выполните вычисления:

а) $6,4 - 6,04 =$ _____

б) $3,4 - 0,5 =$ _____

в) $2,4 - 1,6 =$ _____

г) $1,6 - 0,7 =$ _____

д) $2,34 + 1,26 =$ _____

ж) $4,78 + 3,22 =$ _____



з) $9,9 + 1,1 =$ _____

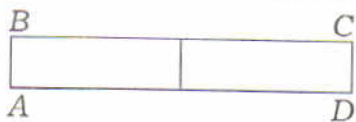
и) $9,9 + 1,01 =$ _____

к) $9,09 + 1,1 =$ _____

л) $4,3 - 3,4 =$ _____

130 Даны два равных прямоугольника:

Из них составили новые фигуры:



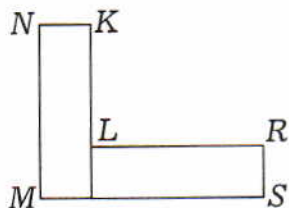
а) Найдите длины отрезков AD и BC :

б) Найдите периметр $ABCD$: _____

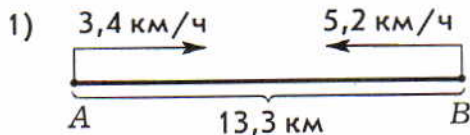
в) Найдите длины отрезков:

$MS =$ _____

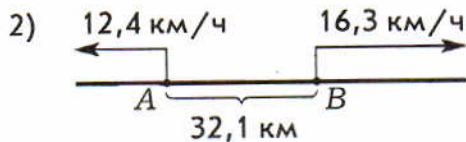
$KL =$ _____



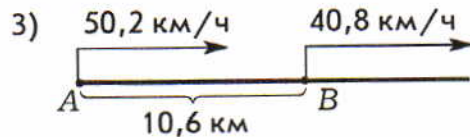
132 Составьте текст задачи, используя чертеж, и найдите, какое расстояние будет между объектами через час после начала движения:



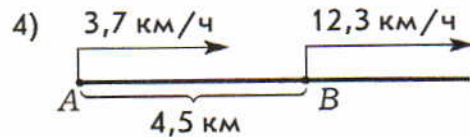
Ответ: _____



Ответ: _____



Ответ: _____



Ответ: _____

133 Выполните действия:

а) $3,5 + 0,7 =$ _____

е) $2\frac{2}{5} + 0,3 =$ _____

б) $6,2 - 1,9 =$ _____

ж) $4 - 0,02 =$ _____

в) $\frac{1}{5} + 2,7 =$ _____

з) $3 - 0,003 =$ _____

г) $\frac{3}{5} + 0,03 =$ _____

и) $1\frac{1}{5} - 0,05 =$ _____

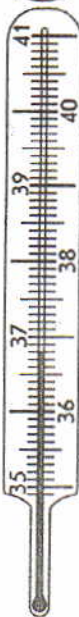
д) $\frac{1}{2} - 0,2 =$ _____

к) $5,8 + 1\frac{1}{5} =$ _____

134 При медицинском осмотре детям измеряли температуру.

а) Выполните вычисления и узнайте, какую температуру имеет каждый из мальчиков?

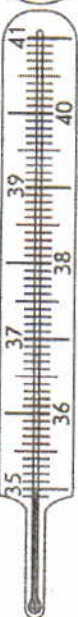
1



2



3



Вова: $3,8 + 21,4 + 11,2 =$

Саша: $16,8 + 10,14 + 9,86 =$

Игорь: $10,7 + 11,06 + 1,3 + 15,04 =$

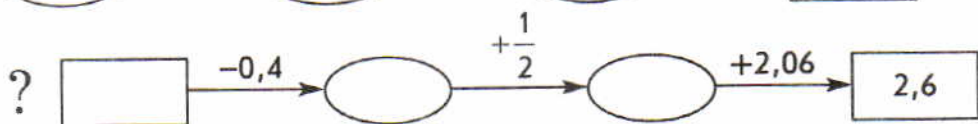
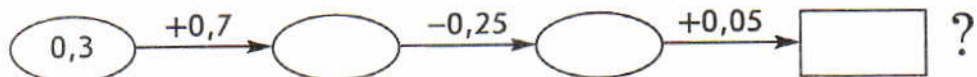


б) Выясните, кто из ребят измерял температуру 1 термометром?

в) Используя заготовки, покажите, как выглядят термометры других мальчиков. Запишите имена мальчиков в прямоугольники.

г) Кто из мальчиков болен? _____

135 Заполните пропуски:



136 Расшифруйте название птицы, яйца которой имеют грушевидную форму. Для этого найдите значение выражений, используя законы сложения. Впишите в кружки буквы, соответствующие найденным ответам:

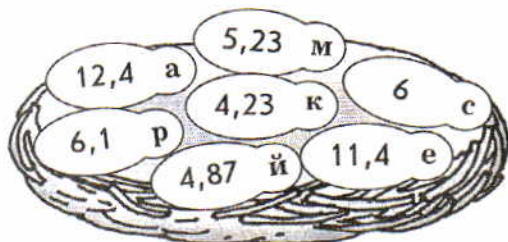
$3,75 + 0,23 + 0,25 = \text{ } \bigcirc$

$5,4 + 2,47 + 4,53 = \text{ } \bigcirc$

$0,571 + 2,87 + 1,429 = \text{ } \bigcirc$

$2,43 + 0,8 + 2,67 + 0,2 = \text{ } \bigcirc$

$1,4 + 2,3 + 8,7 = \text{ } \bigcirc$



137 Запишите в клетки квадрата такие числа, чтобы их сумма в каждом столбце, строке и каждой диагонали была равна «магическому» числу 3.

		1,2
	1,4	0,7

138 Округлите данные числа и напишите в кружке букву **И**, если округление выполняется с избытком, или букву **Н**, если округление с недостатком:

а) до целых:

2,351 ≈

15,816 ≈

21,547 ≈

20,052 ≈

39,996 ≈

б) до десятых:

2,351 ≈

15,816 ≈

21,547 ≈

20,052 ≈

39,996 ≈



в) до сотых:

2,351 ≈

15,816 ≈

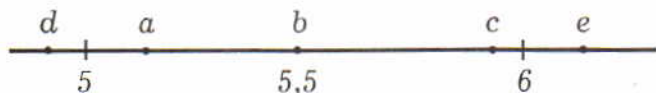
21,547 ≈

20,052 ≈

39,996 ≈

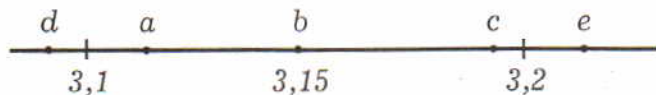
- 139 Используя изображение чисел на луче, округлите числа a , b , c , d и e :

1) до целых:



$a \approx$ _____; $b \approx$ _____; $c \approx$ _____; $d \approx$ _____; $e \approx$ _____.

1) до десятых:



$a \approx$ _____; $b \approx$ _____; $c \approx$ _____; $d \approx$ _____; $e \approx$ _____.

- 140 Заполните пустые клеточки цифрами так, чтобы получились истинные высказывания:



а) , 6 2 ≈ 5

г) , 3 5 $\approx 6,8$

б) , 2 6 ≈ 8

д) , 3 $\approx 9,35$

в) , 5 3 $\approx 7,2$

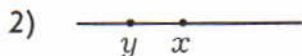
е) , 5 $\approx 4,24$

- 141 На рисунке изображено число x и результат его округления – y . Сравните эти числа и укажите, по какому правилу произведено округление:



$x \approx y$ и x y , значит, округление

с _____ ;



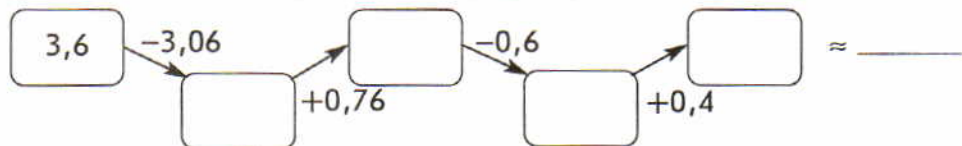
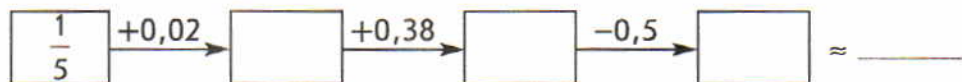
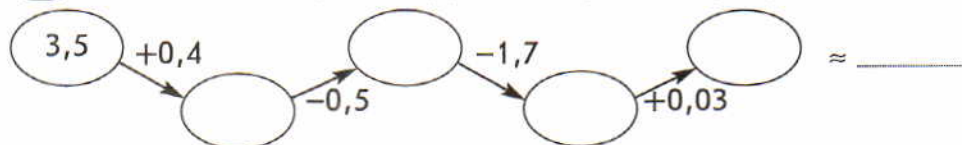
$x \approx y$ и x y , значит, округление

с _____ ;

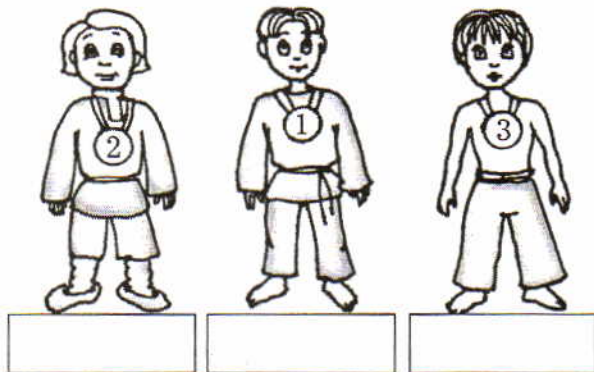
142 Заполните таблицу:

a – заданное число	b – результат округления числа a до десятых	Расположение чисел на координатном луче (дополните изображением числа b)	На сколько истинное значение (a) отличается от приближенного (b):
3,625			
8,752			
10,963			
12,908			




143 Заполните пропуски, округлив полученный результат до единиц:



144 Петя, Дима и Егор принимали участие в соревнованиях по трем видам спорта: бег, плавание, велоспорт. Результаты (время указано в минутах) в каждом виде спорта округлите до указанной степени точности.



Для выяснения победителя сложите результаты каждого участника.

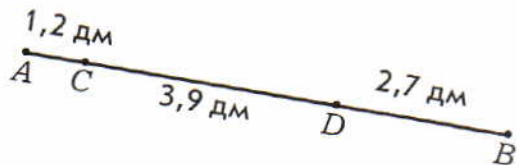
Участники	Петя	Дима	Егор
Виды спорта			
 до целых	16,32 ≈	16,84 ≈	17,32 ≈
 до десятых	14,57 ≈	14,12 ≈	13,99 ≈
 до сотых	4,346 ≈	4,281 ≈	4,344 ≈
Итоговый результат (суммарное время)			

Напишите имена мальчиков на рисунке.

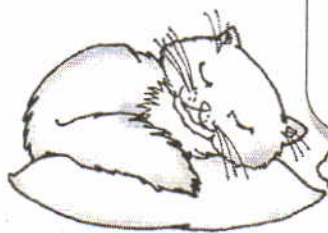
145 Проанализируйте данные чертежа и запишите в кружке букву **(и)**, если высказывание истинное, и **(л)**, если оно ложное:

1) $AD \approx 5$ дм 2) $CB \approx 6$ дм 3) $AB \approx 8$ дм

4) $CD - AC \approx 27$ см



§ 5
Умножение
десятичных
дробей



146 Выполните вычисления. В кружки впишите буквы, соответствующие найденным ответам:

$3,6 \cdot 3 =$

$0,25 \cdot 4 =$

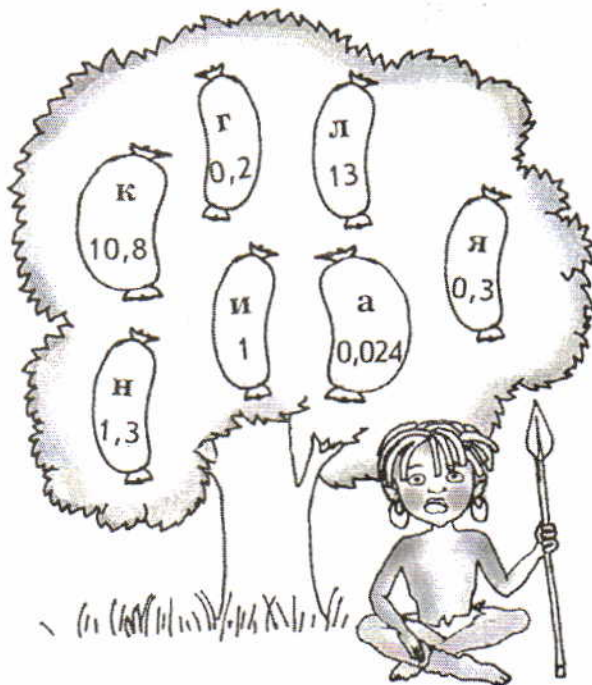
$0,05 \cdot 4 =$

$0,004 \cdot 6 =$

$2,6 \cdot 5 =$

$0,125 \cdot 8 =$

$0,02 \cdot 15 =$



Полученное слово «_____» является названием дерева, которое растет в Африке и называется «колбасным» деревом. Его зрелые плоды похожи на вареные колбаски длиной до 60 см.

Этими колбасками охотно питаются животные, но для человека они несъедобны. Их используют для производства некоторых лекарств и красок.

147 Выполните вычисления:

$1,3 \cdot 3 =$

$1,5 \cdot 6 =$

$1,2 \cdot 60 =$

$1,03 \cdot 4 =$

$0,005 \cdot 6 =$

$0,3 \cdot 200 =$

$2,1 \cdot 6 =$

$50 \cdot 1,3 =$

$45,88 \cdot 1 =$

$0,03 \cdot 8 =$

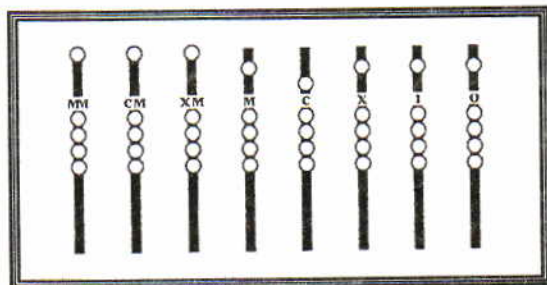
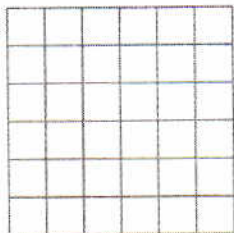
$0,2 \cdot 50 =$

$0,999999 \cdot 0 =$

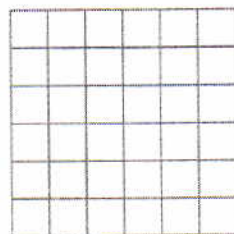


148 Расшифруйте название прибора для вычислений у древних греков и римлян. Для этого решите примеры, найдите в таблице буквы, соответствующие найденным ответам. Запишите их последовательно в ответе.

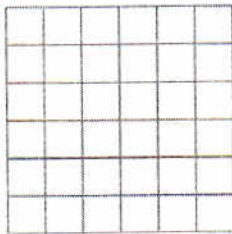
$0,27 \cdot 211 =$



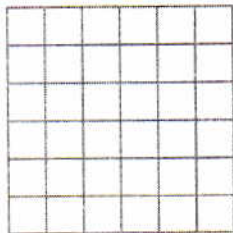
$10,7 \cdot 342 =$



$45 \cdot 1,266 =$



$2,3 \cdot 120 =$



56,97	5,697	3659,4	27,6	276	36,594
а	я	б	д	к	м

Ответ: «_____» – представлял собой специальную доску, которая была разделена на полоски. Каждая полоска предназначалась для определенного разряда чисел.

149 Выполните вычисления:



б) $0,3 \cdot 3 - \frac{3}{5} =$ _____

а) $1,2 \cdot 3 - 1 : 2 =$ _____

с) $0,04 \cdot 50 - 1,4 =$ _____

л) $3,6 \cdot 4 - 4,4 =$ _____

у) $9,2 - 4 \cdot 1,7 =$ _____

ю) $2,5 \cdot 8 - 19,01 =$ _____

к) $2,4 \cdot 5 + 0,8 =$ _____



Впишите в таблицу буквы, соответствующие найденным ответам:

$12\frac{4}{5}$	3,1	10	0,3	12,8	2,4	10	0,99	$\frac{3}{5}$

— так римляне называ-

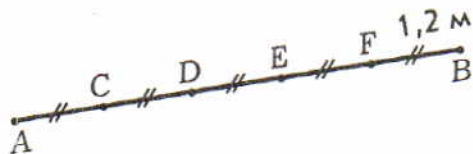
ли камешки, которые они использовали в своем счетном приборе.

Этим объясняется современное название вычислительных приборов

_____.



150 Проанализируйте данные чертежа.



а) Найдите длины:

AB = _____

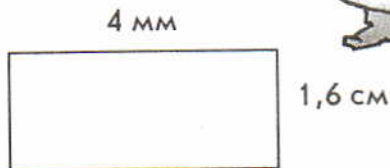
AE = _____

б) Дополните чертеж точкой T , учитывая, что она является серединой AB . Найдите длины:

$AT =$ _____

$TE =$ _____

151 Даны: квадрат и прямоугольник.
Выясните, у какой из фигур площадь больше.

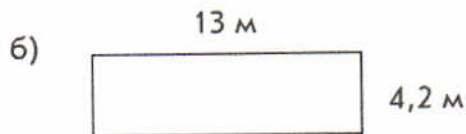
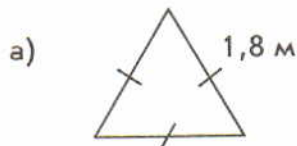


$S_1 =$ _____

$S_2 =$ _____

Ответ: _____.

152 Найдите периметры треугольника и прямоугольника, изображенных на чертежах:



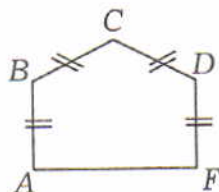
$P =$ _____

$P =$ _____

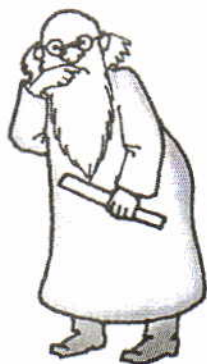
Ответ: _____.

Ответ: _____.

153 Периметр фигуры, изображенной на чертеже, равен 12,6 см. Длина отрезка BC равна 2,2 см. Найдите длину отрезка AF .



Ответ: $AF =$ _____



154 Выполните действия:

а) $1,7 \cdot 3 =$

е) $2,5 \cdot 4 - 0,02 =$

б) $0,5 \cdot 6 =$

ж) $0,03 \cdot 5 + \frac{1}{2} =$

в) $1,2 \cdot 60 =$

з) $2,4 \cdot 5 + 0,2 =$



г) $0,07 \cdot 8 =$

и) $0,4 \cdot 4 - \frac{2}{5} =$

д) $0,008 \cdot 5 =$

155 Расшифруйте название самого крупного в мире острова. Для этого выполните вычисления, запишите в таблицу буквы, соответствующие найденным ответам:

н) $0,38 \cdot 100 =$

а) $2,3 \cdot 10 =$

р) $6,9 \cdot 100 =$

г) $0,57 \cdot 100 =$

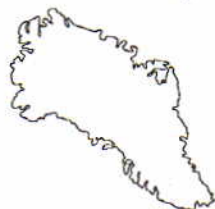
д) $0,625 \cdot 100 =$

л) $0,21 \cdot 10 =$

е) $14,23 \cdot 1000 =$

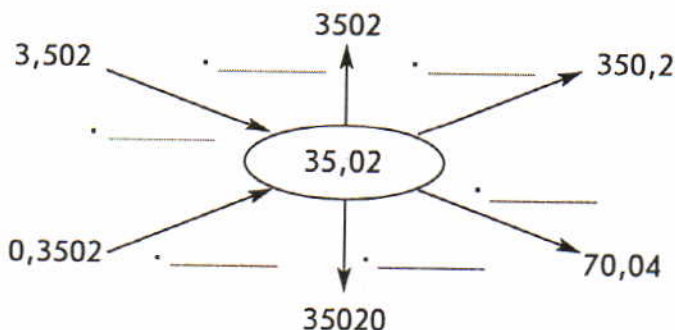
и) $0,0045 \cdot 10 =$

я) $0,08 \cdot 1000 =$



5,7	690	14230	38	2,1	23	38	62,5	0,045	80

156 Заполните пропуски:



157 Рассмотрите чертеж. Ответьте на вопросы:

$5,3 \text{ км/ч}$ →



$AC = 18 \text{ км}$

1) В каком из пунктов B , C или D будет находиться пешеход через 3 часа после выхода из пункта A ?

Ответ: _____ .

2) Каково расстояние BC ? _____

3) На каком расстоянии от пункта D находится пешеход в это время? _____

158 Рассмотрите чертеж. Ответьте на вопросы:

1) Из какого пункта A , B или C вышел пешеход, если через 2,3 часа он добрался до пункта M ?



4 км/ч →



$BM = 12 \text{ км}$

Ответ: _____ .

2) Узнайте расстояния: $BC =$ _____ ;

$AC =$ _____ ; $AM =$ _____ .

159 Ученики работают с числами 142,4 и 25, вычисляя их сумму, разность и произведение в любом порядке. В тетради Дениса появились записи:



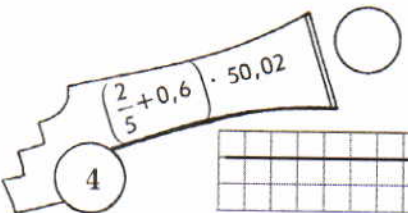
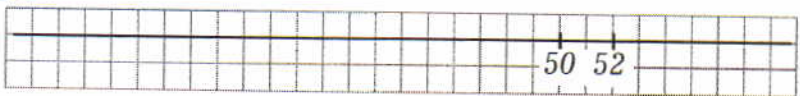
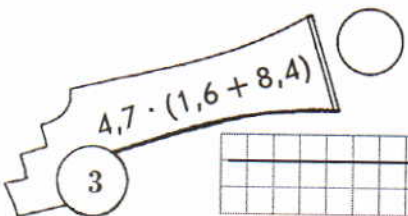
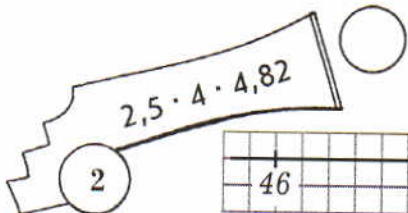
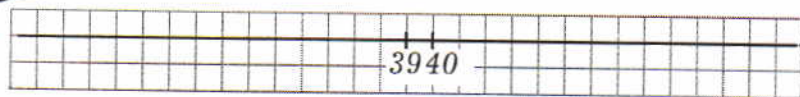
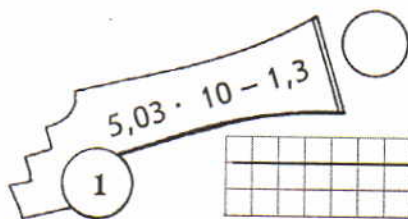
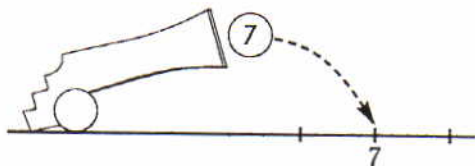
○	142,4	○	142,4	○	142,4
	25		25		25

а) Какое математическое действие Денис предполагает выполнить в первую очередь? _____

б) Закончите записи вычислений, если известно, что наименьший ответ получился в последнем примере.

160 Найдите значение выражения, записанного на стволе пушки. Ответ запишите на ядре (круге).

Покажите, где окажется ядро, если полученное число указывает координату точки приземления.



Укажите, из какой пушки сделан наиболее дальний выстрел? № _____

- 161 Выполните вычисления. Зачеркните в таблице буквы, соответствующие найденным ответам. Оставшиеся буквы позволят вам прочитать слово.

$3,5 \cdot 0,4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 12,5 \cdot 0,8 = \underline{\hspace{2cm}}$

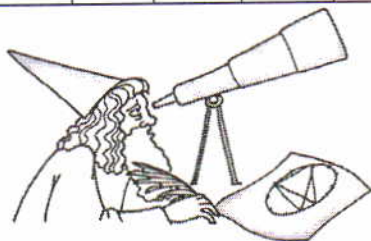
$0,23 \cdot 0,02 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0,016 \cdot 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2,8 \cdot 0,03 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0,06 \cdot 0,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,5 \cdot 0,6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4,5 \cdot 0,4 = \underline{\hspace{2cm}}$

1,8	0,84	1,4	14	0,0046	10	100	90	0,9	0,008	0,08	0,084	0,018	0,18
м	з	у	о	р	г	д	и	п	с	а	я	в	к

Ответ: « » – круг, состоящий из 12 созвездий, по которому в течение года совершается видимое движение Солнца.



- 162 Заполните полосу числами, записывая в каждой новой клетке результат умножения двух предыдущих чисел:

а)

10	0,2								
----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

б)

0,1	0,2								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

- 163 Заполните таблицы:

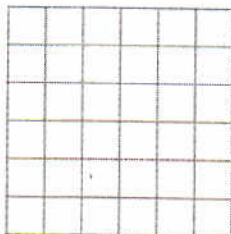
а)

x	10	5	0,1	0,8
0,1				
1,2				
0,25				

б)

+	10	5	0,1	0,8
0,1				
1,2				
0,25				

164 Проверьте, верно ли, что произведение чисел 36 и 125 равно 4500? _____



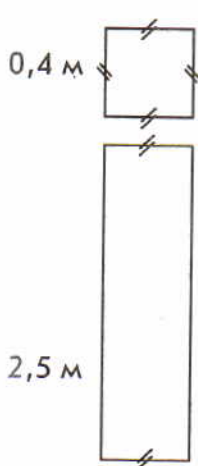
Найдите произведение:

а) $3,6 \cdot 12,5 =$ _____ г) $0,036 \cdot 125 =$ _____

б) $0,36 \cdot 125 =$ _____ д) $1,25 \cdot 0,36 =$ _____

в) $0,125 \cdot 3,6 =$ _____ е) $12,5 \cdot 360 =$ _____

165 На чертеже даны квадрат и прямоугольник. Найдите:



а) периметры фигур и укажите, на сколько один из них больше другого:

б) площади фигур и укажите, на сколько одна из них меньше, чем другая:

Ответ: $P_{\text{кв.}} =$ _____ ,
 $P_{\text{пр.}} =$ _____ ,
 _____ .

Ответ: $S_{\text{кв.}} =$ _____ ,
 $S_{\text{пр.}} =$ _____ ,
 _____ .

166 Выполните вычисления:

а) $0,1^2 =$ _____

е) $1^2 - 0,2^2 =$ _____

б) $0,01^2 =$ _____

ж) $3^2 - 3 \cdot 2 =$ _____

в) $0,1^3 =$ _____

з) $2^3 - 2 \cdot 3 =$ _____

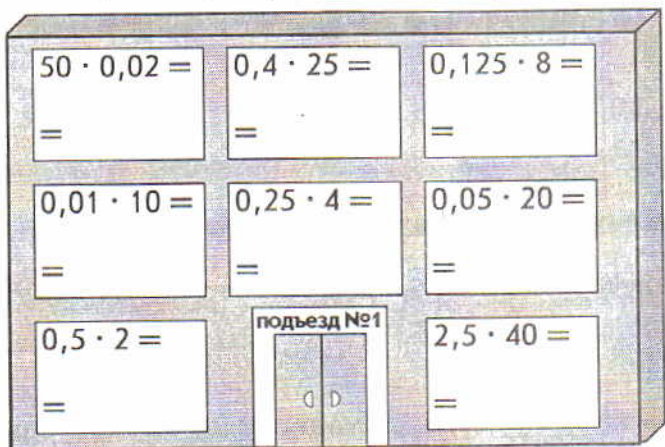
г) $0,2^2 =$ _____

и) $0,3^2 - 0,2^3 =$ _____

д) $(1 - 0,2)^2 =$ _____

к) $0,3 \cdot 3 + 0,3^3 =$ _____

- 167 а) «Выключите свет», т.е. закрасьте простым карандашом те окна, в которых расположены примеры с ответом 1.



- б) Во скольких окнах «выключен свет»?

- в) Какую часть составляют эти окна от общего количества видимых окон?

- г) Выполните вычисления к примерам, записанным ниже, и по совпадающим ответам узнайте, какого цвета шторы висят в каждом из освещенных окон:

Красные: $(1 - 0,75) \cdot 0,4 =$ _____

Зеленые: $2,4 \cdot 40 + 0,8 \cdot 5 =$ _____

Желтые: $0,09 \cdot 9 - 20 \cdot 0,04 =$ _____

Синие: $(6,7 + 5,8) \cdot 0,8 =$ _____

- д) Выполните вычисления и, учитывая найденный ответ, узнайте, на каком этаже живет Антон и какого цвета шторы в его комнате.

$1,6 \cdot 1,75 - 2,25 \cdot 1,2 =$									

Ответ: Антон живет на _____ этаже; шторы в его комнате _____.

169 Выполните вычисления. Запишите в таблицы буквы, соответствующие найденным ответам:

я $3^2 + 2^3 =$ _____

р $0,02 \cdot 10^4 =$ _____

т $3^3 + 2^2 =$ _____

ч $5^3 \cdot 0,8 =$ _____

и $1 - 0,2^2 =$ _____

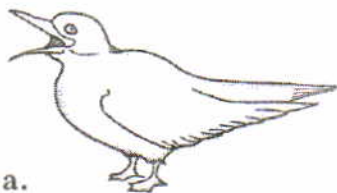
с $0,6^2 + 0,08 =$ _____

е $5 \cdot 0,1^3 =$ _____

к $4 \cdot 0,5^2 =$ _____

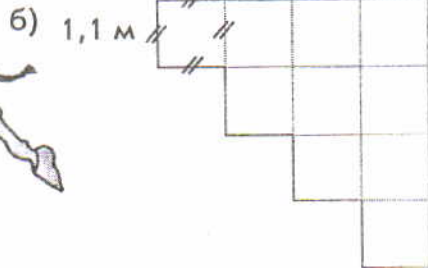
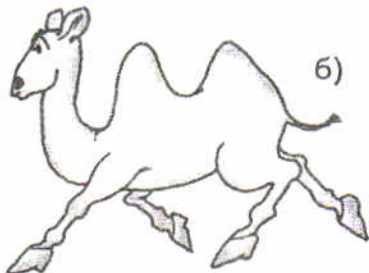
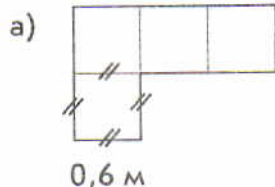
0,5	200	1	31	0,96	100	0,005	0,44	1	0,5	17

1	200	$\frac{1}{2}$	100	1	$\frac{1}{2}$



В свободные клетки таблицы впишите буквы а.

Эта птица является самым великим путешественником. Каждый год она летает из Арктики в Антарктиду и назад. Это путешествие примерно в 40000 км. За жизнь она пролетает расстояние до Луны и обратно.



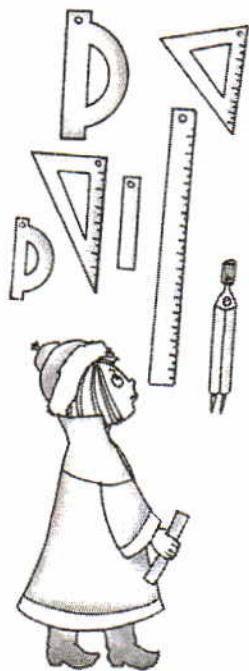
$S =$ _____

$S =$ _____

Ответ: _____

Ответ: _____

171 Заполните пропуски:



1) $1 \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2 = \dots \text{ см}^2$

$5,7 \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2 = \dots \text{ см}^2$

$0,43 \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2 = \dots \text{ см}^2$

2) $\dots \text{ м}^2 = 1 \text{ дм}^2 = \dots \text{ см}^2$

$\dots \text{ м}^2 = 6 \text{ дм}^2 = \dots \text{ см}^2$

$\dots \text{ м}^2 = 70 \text{ дм}^2 = \dots \text{ см}^2$

$\dots \text{ м}^2 = 84 \text{ дм}^2 = \dots \text{ см}^2$

3) $\dots \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2 = 1 \text{ см}^2$

$\dots \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2 = 80 \text{ см}^2$

$\dots \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2 = 65 \text{ см}^2$

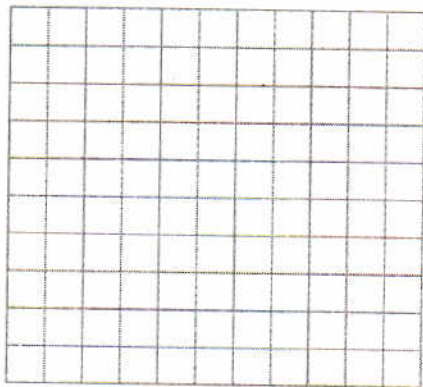
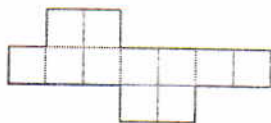
$\dots \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2 = 320 \text{ см}^2$

172 Даны три фигуры:

1) квадрат со стороной 3,8 см;

2) прямоугольник с измерениями 4,5 см и 3,2 см;

3) фигура, составленная из квадратов с площадью $1,2 \text{ см}^2$ каждый:



Узнайте, у какой из фигур наибольшая площадь?

Ответ: наибольшую площадь из заданных фигур имеет _____.

173 Заполните пропуски:

1) $1 \text{ га} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ а} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}^2$

$34 \text{ га} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ а} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}^2$

$5,6 \text{ га} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ а} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}^2$

$0,42 \text{ га} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ а} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}^2$

2) $\underline{\hspace{2cm}} \text{ га} = 1 \text{ а} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}^2$

$\underline{\hspace{2cm}} \text{ га} = 5 \text{ а} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}^2$

$\underline{\hspace{2cm}} \text{ га} = 40 \text{ а} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}^2$

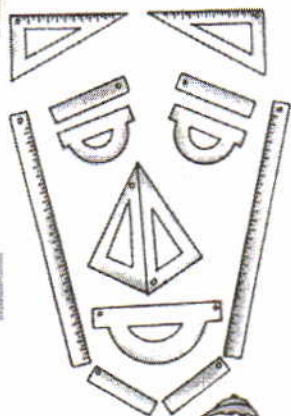
$\underline{\hspace{2cm}} \text{ га} = 65 \text{ а} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}^2$

3) $\underline{\hspace{2cm}} \text{ га} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ а} = 1 \text{ м}^2$

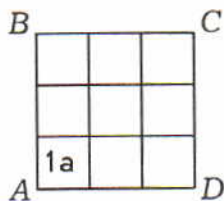
$\underline{\hspace{2cm}} \text{ га} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ а} = 30 \text{ м}^2$

$\underline{\hspace{2cm}} \text{ га} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ а} = 45 \text{ м}^2$

$\underline{\hspace{2cm}} \text{ га} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ а} = 380 \text{ м}^2$



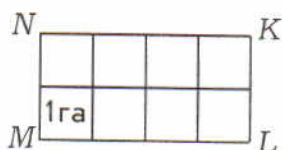
174 1) Найдите периметр фигуры $ABCD$, если она составлена из квадратов с площадью в 1 ар:



Ответ: : $P_{ABCD} = \underline{\hspace{2cm}}$

2) Закрасьте на данном чертеже фигуру, площадь которой равна 0,05 га.

- 175) 1) Найдите периметр фигуры $MNKL$, если она составлена из квадратов с площадью в 1 га:



Ответ: $P_{MNKL} =$ _____

- 2) На данном чертеже закрасьте:

а) синим цветом фигуру, имеющую площадь

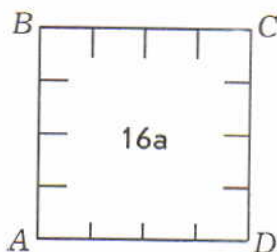
200 ар; _____

б) желтым цветом – фигуру с площадью

30000 м². _____

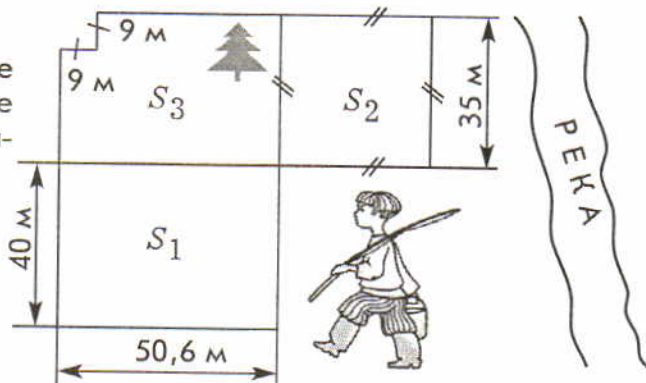


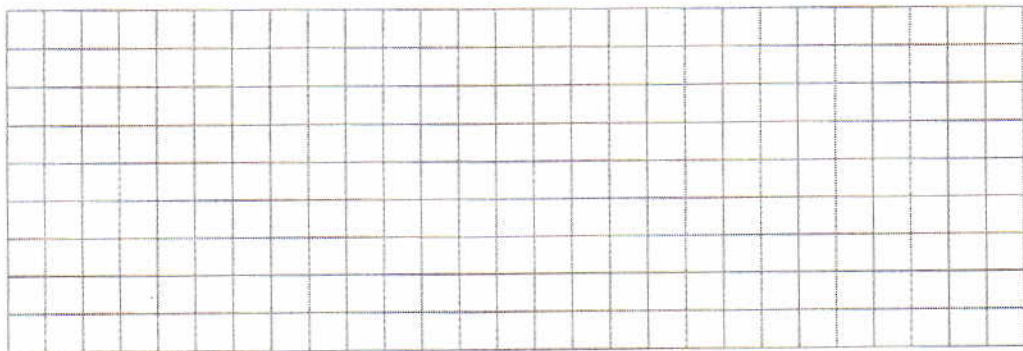
- 176) Земельный участок имеет форму квадрата и площадь 16 а. Какой длины понадобится проволока, чтобы огородить этот участок с трех сторон?



Ответ: понадобится проволока длиной _____.

- 177) 1) Используя данные чертежа, вычислите площади каждого из дачных участков:





2) Владельцами этих участков являются три друга. Узнайте, кому из друзей какой участок принадлежит, если:

- а) у Ивана Сергеевича площадь участка больше 16 а;
- б) у Петра Сергеевича участок имеет наибольшую из трех площадей;
- в) оставшийся из участков принадлежит Николаю Сергеевичу.

Заполните пропуски в тексте:

На участке _____ Сергеевича растет елочка.

Участок _____ Сергеевича расположен на берегу реки.

Участок _____ Сергеевича имеет форму прямоугольника.

178 Выполните действия, используя законы умножения:



а) $0,5 \cdot 3,8 \cdot 4 =$ _____

б) $0,25 \cdot 4,5 \cdot 40 =$ _____

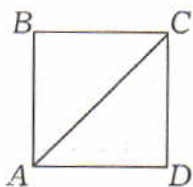
в) $0,07 \cdot 8 \cdot 12,5 =$ _____

г) $4 \cdot 0,03 \cdot 0,25 =$ _____

д) $0,04 \cdot 0,6 \cdot 5 =$ _____

е) $52,35 \cdot 5 \cdot 0,2 =$ _____

179 $ABCD$ – квадрат. AB , BC , CD и AD – стороны квадрата.



1) Узнайте, как называется отрезок AC . Для этого решите примеры и заполните таблицу буквами, учитывая найденные ответы:

л $1 - 0,3 \cdot 0,2 =$ _____

г $4,89 \cdot \left(\frac{1}{5} - 0,2\right) =$ _____

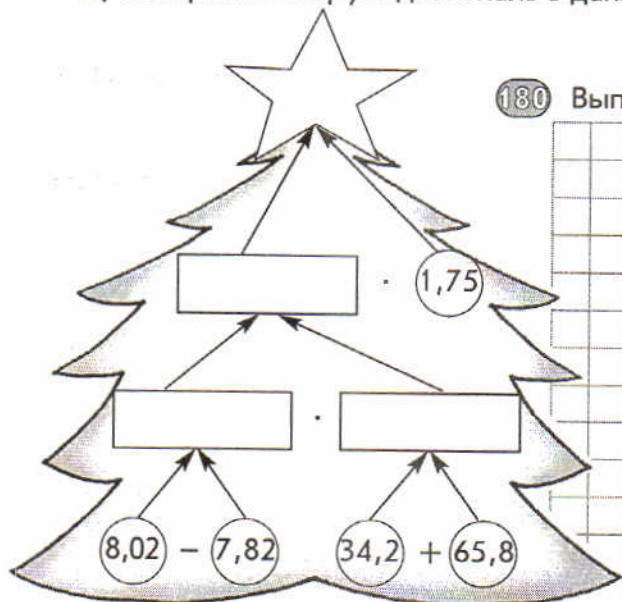
н $\frac{4}{5} - 0,2 \cdot 0,4 =$ _____ о $1,3 \cdot 0,5 + 0,35 =$ _____

ь $0,4 \cdot 10,8 \cdot 2,5 =$ _____ а $1,2 - 0,012 \cdot 10 =$ _____

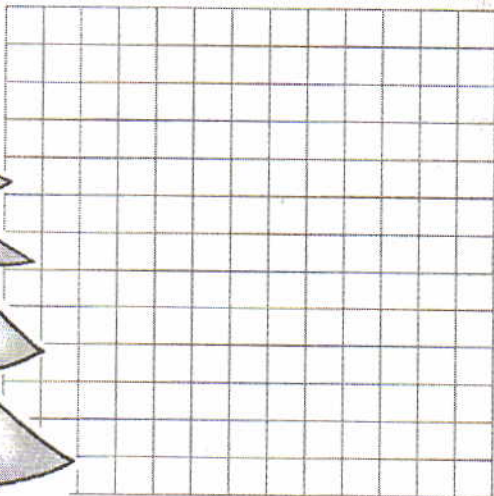
и $1,2 \cdot 30 - 3,6 =$ _____ д $0,2 \cdot 0,3 \cdot 0,4 =$ _____

	32,4	1,08	0	1	0,72	1,08	0,94	10,8

2) Постройте вторую диагональ в данном квадрате.



180 Выполните вычисления по схеме:



181 1) Расшифруйте название одной из самых крупных в мире бабочек. Для этого решите уравнение и впишите в таблицу буквы, соответствующие найденным ответам:

	7,3	10	7,03	1

о $x - 1,5 = 5,8$

к $12,4 - x = 5,37$

а $x : 0,4 = 2,5$


Ответ: _____ . Ответ: _____ . Ответ: _____ .



в $x : 12,5 = 0,8$



с $x + 5,7 = 14$

Ответ: _____ . Ответ: _____ .


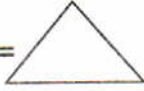
2) Заполните пропуски, учитывая, что в одинаковых фигурах должны быть записаны равные числа.

Ответ в  позволит вам узнать размах ее крыльев. Догадайтесь, ответ в какой фигуре следует найти в первую очередь.

 $\cdot 0,5 =$ 

 $\cdot 0,7 =$  (см)

 $\cdot 1000 =$ 

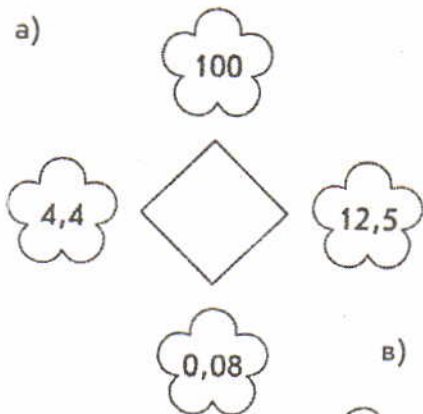
 $\cdot 0,025 =$ 

$0,1 \cdot 0,125 \cdot 40 \cdot 8 =$

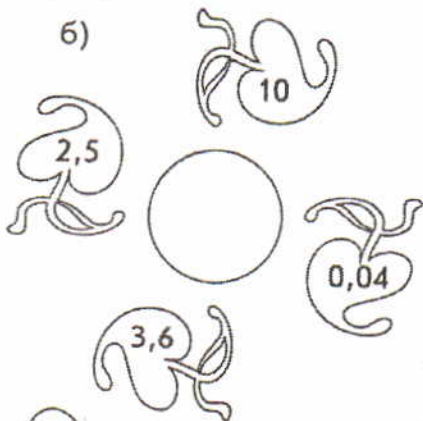


182 Выполните умножение чисел, выбирая удобный порядок действий. Произведение запишите в центральной фигуре:

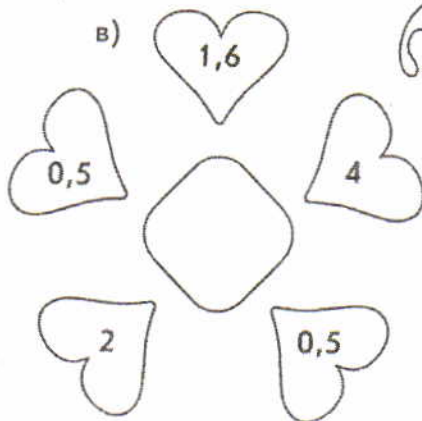
а)



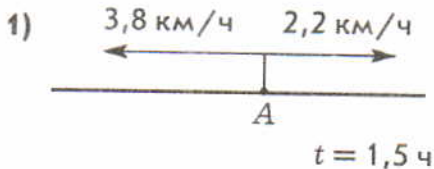
б)



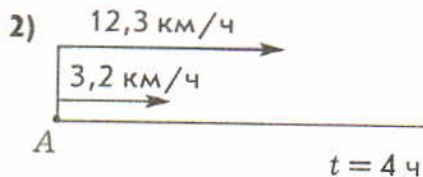
в)



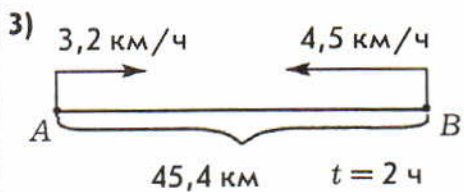
183 Составьте задачу по схеме и найдите расстояние между участниками движения через время t .



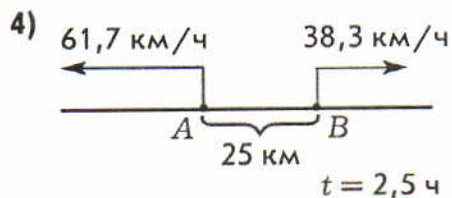
Ответ: _____ .



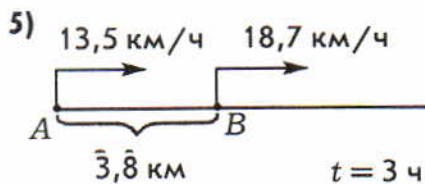
Ответ: _____ .



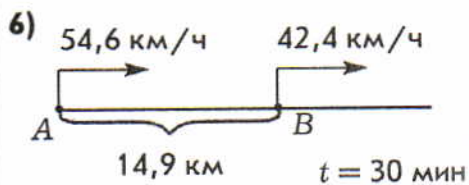
Ответ: _____ .



Ответ: _____ .



Ответ: _____ .



Ответ: _____ .

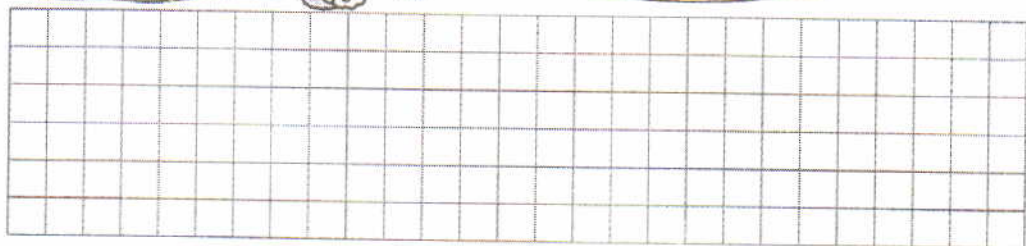




Выполните действия:

$$2,315 - (8,7 + 10,3 \cdot 3,2) \cdot 0,025 =$$

= _____



Прочтите высказывания гномов. Узнайте, какие высказывания, связанные с данным примером, истинные, а какие ложные.

Разукрасьте колпачки гномов, которые говорят правду в зеленый цвет, а тех, которые допускают ошибки – в красный.

Первое действие в примере – сложение.



Результат первого действия – 32,96.



Последнее действие – умножение.



Результат второго действия больше 42.



Ответ примера равен 1,2735



В ответе примера цифра 5 стоит в разряде сотысячных.



При округлении ответа примера до сотысячных получается 1,273.

Как вы думаете, хорошо ли гномы знают математику?

Ответы и комментарии

§ 1. № 4. а) Миша, 9

Лена, 9

Тамара, 6

Маша, 12.

б) Тамара

№ 8. а) Сергей, Максим, Андрей

№ 17. Триллион

№ 22. Зеленых лент – три, по 2 м 7 дм

Красная лента – 3 м 1 дм

№ 23. Короче путь у Валеры.

№ 27. а) $AD = 25$ мм; б) $AC = 17$ см, $AD = 51$ см;

в) $CK = 15$ мм, $CL = 60$ мм; г) $MN = 92$ см, $KT = 23$ см, $MT = 69$ см.

№ 28. 1.

№ 29. а) $BD = 4$ см 5 мм; б) $CD = 5$ см

№ 30. Ломаная

№ 31. а) 29 см; б) 54 см

№ 32. $KN = 25$ мм;

№ 33. 11 см

№ 34. 65 мм

№ 37. 24 см

№ 38. $P_{CMND} = 12$ см; $P_{ABMN} = 34$ см.

№ 42. а) 1); 2) 10; 3) 2; 4) 12; 5) 20

б) знак деления

№ 43. Ответ в примере 39110

№ 45. Сложение

№ 50. Регата – соревнование парусных судов.

№ 51. б) 2 ч

№ 52. а) 21 км; б) 27 км; в) 4

№ 53. Скорость пешехода 75 м/мин, $AB = 1500$ м, $t = 20$ мин, $BC = 3500$ м

№ 54. $AB = 24$ км, скорость пешехода 4 км/ч, $AC = 72$ км $BC = 48$ км, $t = 6$ ч;

№ 55. $T(4)$; $\exists(2)$; $D(6)$; $C(5)$; $L(1)$

§ 2. № 59. а) $D\left(1\frac{1}{4}\right)$; $E\left(1\frac{3}{4}\right)$

№ 66. б) на 10 м;

№ 69. Пуд; фунт; 1 пуд = 1 кг 380 г; 1 фунт = 410 г

№ 71. Котенок – 1 кг 150 г; кролик – 1 кг 200 г; обезьянка – 1 кг 750 г; яблоки – 2 кг 950 г;
ананас – 600 г

№ 72. Правая чаша, 450 г.

№ 73. Оля. Сумма мест 4.

№ 79. Оля

№ 81. Дробные числа называли ломаными числами

№ 84. 1 место: Петр

2 место: Алексей, 28 очков

3 место: Олег, 27 очков

У Евгения – 26 очков.

№ 85. а) Трюфель; б) собаки, свиньи, медведи, коровы

№ 87. 1) 16 см; 2) $11\frac{5}{7}$ см; 3) $12\frac{2}{7}$ см

№ 88. 1) $11\frac{3}{7}$ км; 2) $10\frac{1}{7}$ км; 3) $1\frac{2}{7}$ км; 4) $3\frac{4}{5}$ км; 5) $24\frac{1}{5}$ км; 6) $46\frac{2}{8}$ км

§ 3. № 94. Марс

№ 95. Ротокас

№ 97. 4) $D(0,79)$, $E(1,01)$

№ 104. Игрунка

№ 106. Duim; 1 дюйм = 2,54 см; Дюймовочка

№ 107. Oui, yes

§ 4. № 113. Журавль; 1,5 м

№ 116. $AB = 1,7$ дм

№ 117. а) 3,4; б) 0,58

№ 122. 1) $x = 6,6$; $y = 8,2$; 2) $x = 2,8$; $y = 3,4$

№ 125. Слон – 4,5 т, бегемот – 3,6 т

№ 127. $CD = 3$ см; $BD = 1,5$ см; $AB = 5,3$ см

№ 128. а) $10,32 + 15,3 = 25,62$; б) $103,2 + 1,53 = 104,73$

№ 129. а) 54 м, б) 1,2 м

№ 131. в) $MS = 6$ см; $KL = 3$ см

№ 132. 1) 4,7 км; 2) 60,8 км; 3) 1,2 км; 4) 13,1 км

№ 134. У Игоря температура $38,1^\circ$

№ 135. Кайра

№ 144. 1 место: Дима, 35,38; 2 место: Егор, 35,34; 3 место: Петя, 34,95.

§ 5. № 146. Кигаля

№ 148. Абак

№ 149. Калькулюс

№ 153. 3,8 см

№ 155. Гренландия. Большая часть острова покрыта ледниками. Этот остров даже в шутку называют «кузницей айсбергов», т.к. ежегодно около 1500 айсбергов откалывается и уплывает в море. Остальную часть острова составляют тундра и скалы.

№ 160. Пушка № 4; Координата точки приземления 50,02.

№ 161. Зодиак.

№ 162. а) 0,32; б) 0,00008

№ 165. а) $P_{кв.} = 1,6$ м; $P_{пр.} = 5,8$ м; на 4,2 м

б) $S_{кв.} = 0,16$ м²; $S_{пр.} = 1$ м²; на 0,84 м²

№ 167. д) Ответ к примеру – 0,1; Антон живет на 2 этаже; шторы в его комнате – красные.

№ 169. Арктическая крачка

№ 170. а) 1,44 м²; б) 12,1 м²

№ 172. Квадрат

№ 174. 1) $P_{ABCD} = 120$ м

№ 175. 1) $P_{MNKL} = 1200$ м

№ 176. 120 м

№ 177. $S_1 = 2024$ м²; $S_2 = 1225$ м²; $S_3 = 1690$ м².

№ 179. Диагональ

№ 180. 35

№ 181. 1) Совка, 2) 35 см

№ 183. 1) 9 км; 2) 36,4 км; 3) 30 км; 4) 275 км; 5) 19,4 км; 6) 8,8 км

№ 184. Ответ 1,2735.

Список литературы

1. Депман И.Я., Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики: Пособие для учащихся 5-6 кл. сред. шк., М.: Просвещение, 1989.
2. Энциклопедия для детей. Т. 2. Биология/Глав. ред. Аксенова М.Д. М.: Аванта+, 1998.
3. Энциклопедия для детей. Т. 11. Математика/Глав. ред. Аксенова М.Д., М.: Аванта+, 1998.
4. Знаете ли Вы? Выпуск 1: Научно-популярное изд./Шалаева Г.П., Ситников В.П., М.: Филол. об-во «Слово», 1998.
5. Знаете ли Вы? Выпуск 2: Научно-популярное изд./Шалаева Г.П., Ситников В.П., М.: Филол. об-во «Слово», 1999.
6. Свечников А.А. Путешествие в историю математики, или Как люди учились считать: Книга для тех, кто учит и учится. – М.: Педагогика-Пресс, 1995.

Содержание

Введение	3
§ 1. Натуральные числа и шкалы	4
§ 2. Обыкновенные дроби	32
§ 3. Десятичные дроби	53
§ 4. Сложение и вычитание десятичных дробей	64
§ 5. Умножение десятичных дробей	78
Ответы и комментарии	99
Список литературы	101

Для вычислений

Для вычислений