



МАТЕМАТИКА

5 класс. Тетрадь 2

задания для обучения и развития учащихся



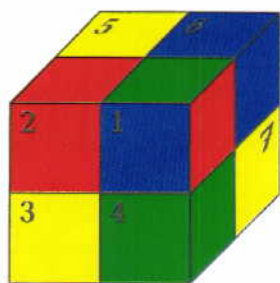


рис. 1

1. На рисунке 1 изображен куб, который сложен из восьми маленьких кубов. Все они окрашены по-разному, но при этом у каждого противоположные грани одного цвета. При складывании большого куба соблюдается правило: соприкасающиеся грани кубиков должны быть одинакового цвета. Раскрасьте соответствующим образом восемь маленьких кубов на рисунке 2.

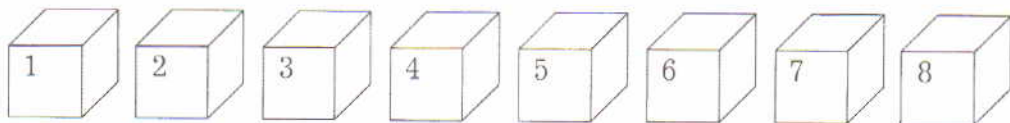


рис. 2

2. На рисунке 3 изображены четыре куба. Они окрашены по-разному, но при этом у каждого из них противоположные грани имеют одинаковый цвет. Из этих кубиков построили фигуры «пьедестал» и потом параллелепипед. Строили так, чтобы соприкасающиеся грани кубиков были одинакового цвета.

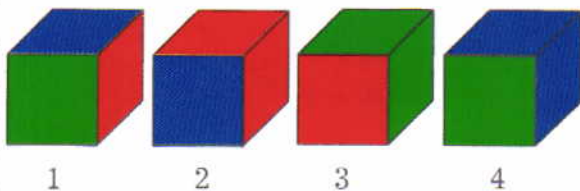


рис. 3

Закончите раскраску фигур на рис. 4 и укажите номера кубиков.

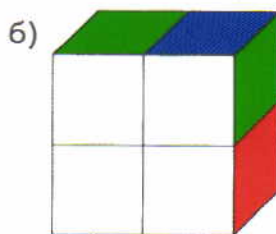
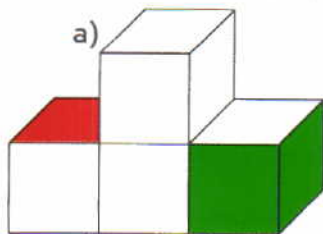
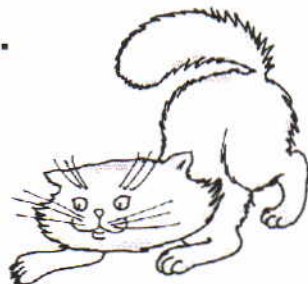


рис. 4

Лебединцева Е. А.
Беленкова Е. Ю.



МАТЕМАТИКА

5 класс

Тетрадь 2

Задания для обучения
и развития учащихся



Интеллект-Центр

Москва

2013

УДК 373.167.1:51

ББК 22.1я721

Б43

Авторы:

*Лебединцева Е.А., Беленкова Е.Ю. — учителя
гимназии № 1527 г. Москвы*

Лебединцева Е.А., Беленкова Е.Ю.

Б43 Математика 5 класс. Тетрадь 2. Задания для обучения и развития учащихся./
Лебединцева Е.А., Беленкова Е.Ю. – М.: Интеллект-Центр, 2013 – 104 с.

ISBN 978-5-89790-430-3

Предлагаемое пособие создано для работы на уроках математики с учащимися 5 класса и ориентировано на развитие мышления и творческих способностей. Сборник заданий является дополнением к учебнику «Математика 5» авторского коллектива Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др., а также может быть использован при работе с другими учебниками.

УДК 373.167.1:51

ББК 22.1я721

**Лебединцева Елена Алексеевна
Беленкова Елена Юрьевна**

Редактор
Миндюк М.Б.

Художник
Ковалевская Наталья

Подписано в печать 04.06.2013. Формат 70х90 1/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл. печ. п. 6,5
Доп. тираж 15000. Заказ № 1030

Издательство «Интеллект-Центр»
125445, Москва, ул. Смольная, д. 24А, оф. 712

Отпечатано в ОАО «Щербинская типография»
117623, г. Москва, ул. Типографская, д. 10. Тел.: 659-23-27.

ISBN 978-5-89790-430-3

© «Интеллект-Центр», 2013
© Лебединцева Е.А., Беленкова Е.Ю., 2010



§ 6
Деление
десятичных
дробей



185 а) Выполните действия:

$$(1,2 - 0,4) \cdot 0,8 =$$

$$1,25 \cdot 0,8 - 0,7 =$$

$$0,2^2 + 0,6 =$$

$$(9,8 - 5,9) \cdot 10 =$$

$$2,5 \cdot 0,4 + 0,7 =$$

$$(10 - 3,6) \cdot 0,1 =$$

б) Разукрасьте бабочку в соответствии с результатами вычислений. Учитывайте, что правая и левая части одинаковые (симметричные):

красным – те части, ответ на которых меньше 2 на 0,3: _____ ;

коричневым – те части, где ответ совпадает с квадратом числа 0,8: _____;

черным – части, связанные с ответом, в котором цифра 3 стоит в разряде десятых: _____;

синим – те части, где ответом является число в 2 раза большее, чем 19,5: _____.

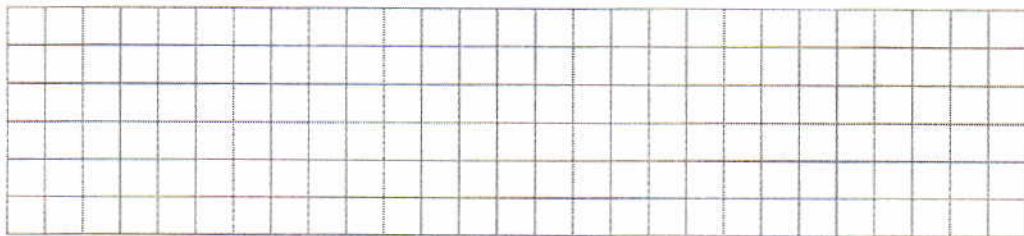
Оставшиеся части сделайте **желтыми**.



в) Бабочка, цветной рисунок которой вы получили, является самой большой и красивой из обитающих на территории нашей страны.

Выполните действия и по таблице узнайте ее название:

$$8 - (0,3^2 + 1,02 \cdot 2,9) = \underline{\hspace{2cm}}$$



Адмирал	Махаон	Аполлон
4,142	4,952	4,43

Ответ: : эта бабочка – _____.



186 а) Выполните деление:

1) $3,9 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10,5 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



$8,4 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12,06 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

2) $0,12 : 4 =$ _____

$5,25 : 5 =$ _____

$30,18 : 3 =$ _____

$24,18 : 6 =$ _____



3) $1,6 : 8 =$ _____

$1,2 : 4 =$ _____

$1,05 : 5 =$ _____

$5,1 : 51 =$ _____

187 Некоторые бабочки, как и птицы, улетают на зимовки. Узнайте название бабочки, которая из Северной Америки летит в Южную, преодолевая расстояние более трех тысяч километров. Для этого выполните вычисления и в кружки впишите буквы, соответствующие найденным ответам.

$6,8 : 2 =$ _____

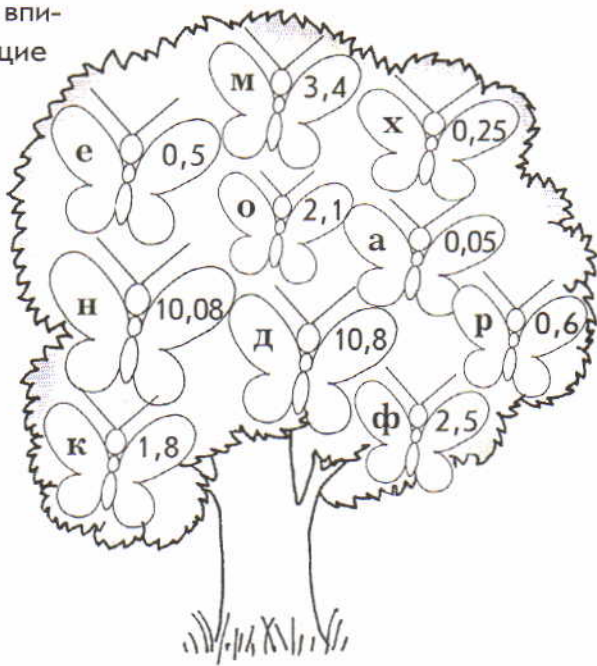
$10,5 : 5 =$ _____

$80,64 : 8 =$ _____

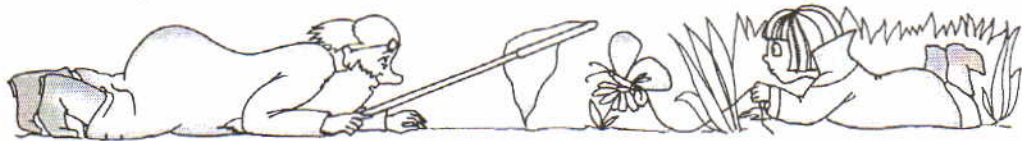
$0,3 : 6 =$ _____

$2,4 : 4 =$ _____

$1 : 4 =$ _____



Ответ: _____ . Сотни и тысячи этих бабочек, разместившихся на ветвях деревьев, создают впечатление пестрой листвы и цветов.



188 а) Лодка проплыла 18,6 км по течению реки за 2 ч, а вернулась обратно за 3 ч. На сколько километров в час скорость лодки по течению больше, чем ее скорость против течения?

Ответ: _____

б) Саша купил в магазине 4 одинаковые ручки за 18 р, а Ира купила в киоске 5 таких же ручек, заплатив за покупку 20 р 50 коп. Где выгоднее покупать такие ручки?

Ответ: _____

189 Выполните вычисления. Впишите в таблицу буквы, соответствующие найденным ответам:

я $81,18 : 9 =$

и $5168 : 85 =$

р $312,156 : 39 =$

х $5051,2 : 56 =$

е $1,463 : 7 =$

д $2961,48 : 37 =$



В свободную клетку впишите букву "О".

0,29	8,004	90,2	60,8	80,04	0,209	9,02

- это

растение, которое сохраняет распустившийся цветок в течение 80 дней, что является рекордом в продолжительности жизни у цветов.

190

Выполните действия:

а) $84 \cdot 5 =$ _____

$84 \cdot 10 : 2 =$ _____

б) $103 \cdot 5 =$ _____

$103 \cdot 10 : 2 =$ _____

в) $126 \cdot 5 =$ _____

$126 \cdot 10 : 2 =$ _____

г) $4,2 \cdot 5 =$ _____

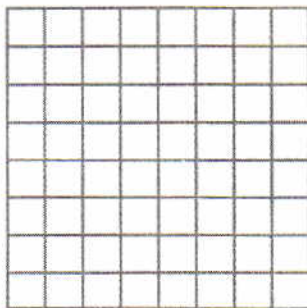
$4,2 \cdot 10 : 2 =$ _____



Сопоставьте результаты вычислений. Заполните пропуски в предложении:

Для умножения числа на 5 можно это число умножить на _____ и разделить на _____, т.е.

$a \cdot 5 = a \cdot \underline{\quad} : \underline{\quad}$



191

Используя правило, полученное в № 190, вычислите:

а) $0,64 \cdot 5 =$ _____

б) $46,8 \cdot 5 =$ _____

в) $1,46 \cdot 5 =$ _____

г) $2,7 \cdot 5 =$ _____

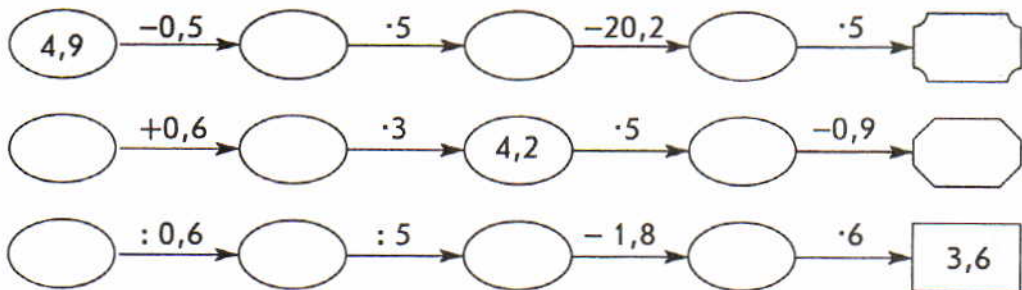
д) $12,5 \cdot 5 =$ _____

е) $0,862 \cdot 5 =$ _____



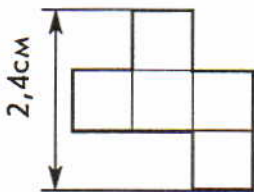
192

Заполните пропуски:

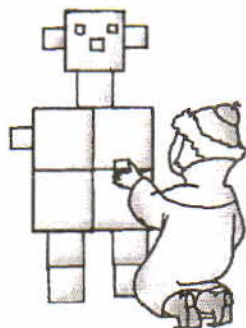


193

Фигура составлена из квадратов.
Найдите ее площадь.



Ответ: _____



194

Выполните действия:

1) $14,28 : 10 =$ _____

8) $4 : 100 =$ _____

2) $2,3 : 10 =$ _____

9) $70 : 10^2 =$ _____

3) $4 : 10 =$ _____

10) $(6 : 10)^2 =$ _____

4) $10 : 4 =$ _____

11) $6 : 10^2 =$ _____

5) $1 : 10 =$ _____

12) $14 : (2,5 \cdot 4) =$ _____

6) $0,2 : 10 =$ _____

13) $170 : (12,5 \cdot 8) =$ _____

7) $\frac{3}{5} : 10 =$ _____

14) $2,7 : 27 =$ _____

195

Заполните пропуски:

1) $0,5 : \underline{\hspace{2cm}} = 0,05$

4) $\underline{\hspace{2cm}} : 10 = 4,35$

2) $3 : \underline{\hspace{2cm}} = 0,03$

5) $\underline{\hspace{2cm}} : 100 = 2,3$

3) $40 : \underline{\hspace{2cm}} = 0,04$

6) $\underline{\hspace{2cm}} : 100 = \frac{3}{4}$

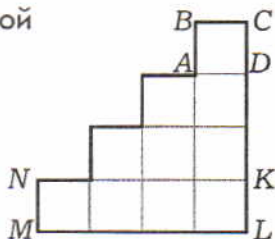


196

Площадь ступенчатой фигуры, составленной из квадратов, равна $3,6 \text{ дм}^2$. Найдите:

а) площадь квадрата $ABCD$:

б) длину каждой стороны квадрата $ABCD$:

в) площадь прямоугольника $MNKL$: _____

197

а) Выполните действия:

а) $445 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $445 : 10 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

б) $702 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $702 : 10 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

в) $13,5 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $13,5 : 10 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

г) $1,06 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $1,06 : 10 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



б) Сопоставьте результаты вычислений. Заполните пропуски в предложении:

Для деления числа на 5 можно это число разделить на _____

и умножить на _____, т.е.

$$a : 5 = a : \underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}}.$$

